

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по чтению
для 8 – 9 классов (1)

2024 – 2025 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 8 – 9 классов (8.1) учебного предмета «чтение» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с Изучение чтения и развития речи в 8-9 классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
 - совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
 - развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
 - развитие положительных качеств и свойств личности через привитие интереса к родному языку.
- формирование ответственного отношения к выбору профессии и создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со склонностями, способностями, индивидуальными особенностями, с потребностями общества.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
- коррекция нарушений эмоционально-логической сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях умениях, навыках.

Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета «письмо и развитие речи» отводится:

- в 8 классе 136часов, 34 учебные недели;
- в 9классе 136часов, 34 учебные недели

Личностные и предметные результаты усвоения учебного материала

Личностные результаты:

обучающийся должен

- гордиться школьными успехами и достижениями, своими и товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения живописи, литературы, искусства;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе норм и правил, принятых в обществе

Предметные результаты:

8 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

9 класс

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно;
- читать вслух и «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Коммуникативные:

Обучающийся должен:

- вступать и поддерживать общение в разных ситуациях взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
- слушать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его, аргументировать свое мнение
- дифференцированно использовать разные виды бытовых высказываний в ситуации общения с учетом специфики участников общения (возраст, социальный статус)
- использовать разные виды делового письма для решения жизненных задач
- использовать разные источники информации для решения коммуникативных задач

Регулятивные:

- понимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир
- использовать логические действия на наглядном материале, основе практической деятельности

Планируемые результаты на окончание учебного курса 7-9 класс:

Минимальный уровень:

- принимать участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание учебного предмета «чтение и развитие речи»

8 класс

Устное народное творчество

Сказки .Пословицы и поговорки. Былины.

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С.Пушкин. , М.Ю. Лермонтов , И.А.Крылов., Н.А.Некрасов., И.В.Никитин, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой

Произведения русских писателей 1 половины XX века.

А.П.Чехов, В.Г.Короленко,М.Горький,С.А.Есенин,А.П.Платонов, А.Н.Толстой, Н.А.Заболоцкий.

Произведения русских писателей 2 половины XX века.

К.Г.Паустовский,Р.И.Фраерман,В.П.Астафьев,Л.А.Кассиль, А.Т.Твардовский,В.М.Шукшин,Р.П.Погодин,А.А.Сурков

9 класс

Устное народное творчество

Русские народные песни _Былина

Из произведений русской литературы 19 века

В. А. Жуковский И. А. Крылов А. С. Пушкин М. Ю. Лермонтов Н. В. Гоголь Н.А. Некрасов А. А. Фет

Из произведений русской литературы 20 века

А. П. Чехов М. Горький В. В. Маяковский М. И. Цветаева К. Г. Паустовский С. А. Есенин М. А. Шолохов