



## Пояснительная записка

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

Краткосрочная образовательная программа построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информационными технологиями вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Урок цифры» имеет техническую и интеллектуальную направленность.

Целевая группа: обучающиеся 7-17 лет, 3 группы по 10-15 человек.

Форма обучения: аудиторная и внеаудиторная.

Срок реализации: 2024-2025 учебный год.

Общее количество часов – 36 часа.

Периодичность занятий каждой группы – 1 раз в неделю, по 1 часу.

*Актуальность программы* Занятия по нашей программе могут дать новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации, Обучающийся получит условия для формирования цифровой культуры. Это повысит эффективность обучения, определит инновационные подходы к формам взаимодействия в процессе обучения.

**Цель:** формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

### **Задачи:**

- повысить престижность ИТ-специальностей;
- привлечь обучающихся к активному использованию информационных технологий в практической деятельности.
- увлечь как можно большее число обучающихся изучением информатики и программирования (в том числе тех, кто пока не проявлял интереса к предмету) посредством проведения урока-события с использованием интерактивного онлайн тренажера по знакомству с основами программирования;
- вдохновить обучающихся на освоение программирования;

### *Планируемые результаты*

#### ***Личностные результаты:***

- защищать себя и свои персональные данные;
- проверять информацию из интернета на достоверность;

#### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельно использовать всевозможные игры и электронные конструкторы, тренажеры;
- уметь пользоваться цифровыми носителями;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

#### ***Результаты по профилю программы:***

- выполнять инструкции (алгоритмы) при решении учебных задач;
- различать содержание основных понятий цифрового мира;
- использовать компьютерные программы для использования учебных материалов;

### Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов теоретических	Количество часов практических
1	Что такое урок цифры и зачем он нам нужен	1	1
2	Урок цифры на дистанционном обучении	2	2
3	Урок цифры – информация вокруг нас	2	3
4	Урок №1 Искусственный интеллект и машинное обучение	2	4
5	Урок №2 Социальные сети	2	4
6	Урок №3 Кибербезопасность	1	3
7	Урок №4 Беспилотный транспорт	2	2
8	Урок №5 Цифровое производство	2	3
Общее количество часов		14	22
Всего 36 часа			

1. **Виды информации;** человек и компьютер Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.
2. **Кодирование информации Носители информации.** Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.
3. **Информация и данные Текстовые данные.** Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.
4. **Документ и способы его создания Документ и его создание.** Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.
5. **Что за «Урок цифры» и зачем он нужен?**

Когда в первые провели первую акцию «Урок цифры», партнёры и участники акции. Сколько таких уроков запланировано в течение года, Учащиеся каких классов могут пройти «Урок цифры»?

#### 6. Искусственный интеллект и машинное обучение

Искусственный интеллект. Технологии искусственного интеллекта.

7. **Социальные сети** Подвиды, реклама.

8. **Кибербезопасность.** Защита компьютера. Советы по соблюдению кибербезопасности, защита личных мобильных устройств.

9. **Беспилотный транспорт** Определение. История создания и развития. Технические характеристики.

10. **Цифровое производство** Что вы вкладываете в понятие «цифровое производство»?

## Контрольно – оценочные средства

Оценка уровня образовательных результатов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Урок цифры»

Виды контроля	Период	Объект контроля	Форма контроля	Диагностический инструментарий
<i>Входящий</i>	начало освоения программы	уровень образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос и анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• опрос обучающихся о знании акции «Урок цифры», анализ для дальнейшей работы.</li> </ul>
<i>Текущий</i>	после освоения каждой темы	личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое наблюдение;</li> <li>• опрос;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• взаимооценка;</li> <li>• самооценка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• карта наблюдения (<i>личностных, метапредметных результатов</i>)</li> <li>• тесты</li> <li>• оценочные листы</li> </ul>
		метапредметные результаты		
		результаты по профилю программы		
<i>Итоговый</i>	по итогам освоения программы	уровень образовательных результатов	Наличие сертификата	Портфолио

## Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПАК «Цифровая образовательная среда»</li> <li>• Точка доступа в Интернет (100 М/б)</li> <li>• Демонстрационная доска</li> <li>• Бумага офисная</li> </ul>
Информационно-образовательные ресурсы	Методические рекомендации по организации и проведению в школах Российской Федерации тематического урока «Искусственный интеллект и машинное обучение» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на сайте <a href="http://урокцифры.ру">урокцифры.ру</a></li> </ul>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу «Урок цифры» имеет высшее педагогическое образование, присвоена квалификация «учитель физической культуры». Прошла обучение в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности»