

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа здоровья» имеет социально-педагогическую направленность, гуманитарный профиль.

Целевая аудитория: обучающиеся 10-16 лет, разновозрастная группа в составе 10 человек.

Форма обучения: очная.

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год

Общее количество часов - 36 часа.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю, 1 час.

Актуальность программы: Программа «Школа Здоровья» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа здоровья» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель программы: совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья

Задачи программы:

1. организовать освоение теоретических знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, об основах безопасного поведения, здоровом образе жизни;
2. отрабатывать умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим и самому себе
3. воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
4. изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
5. формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
6. развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;

Планируемые результаты

Программа предполагает достижение обучающимися личностных, метапредметных и результатов по направленности программы.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья, как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Результаты по профилю программы: получают знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; научатся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработают навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы (образовательного модуля) и темы учебных занятий (учебных элементов)	Количество часов
1.	Модуль 1. Основы здорового образа жизни	14
1.1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	3
1.2	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	2
1.3	Вредные привычки: дань моде или путь к самоуничтожению.	3
1.4	<u>Игра «Морской бой» по теме «Привычка – Да, привычка – Нет».</u>	2
1.5	Сердечнососудистые заболевания.	2
1.6	Инфекционные заболевания и их профилактика. Нехарактерные для России инфекционные заболевания и пути их распространения.	2
2.	Модуль 2. Первая помощь при неотложных состояниях	22
2.1.	Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах и растяжениях. Транспортировка пострадавшего.	3
2.2.	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	3
2.3.	Сердечно-легочная реанимация, помощь при утоплении.	3
2.4.	Первая помощь при стенокардии, инфаркте и инсульте.	3
2.5.	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	2
2.6.	Первая помощь при интоксикациях.	3
2.7.	Медико-психологическая помощь пострадавшим.	2
2.8.	Итоговое мероприятие. Онлайн тест «Первая помощь при неотложных состояниях»	3
Итого		36

Содержание программы

Модуль 1: Основы здорового образа жизни (14ч.)

Семинар-практикум. Интеллектуальный бой Здоровый образ жизни и его составляющие.

Вредные привычки: дань моде или путь к самоуничтожению. Сердечнососудистые заболевания.

Инфекционные заболевания и их профилактика. Нехарактерные для России инфекционные заболевания и пути их распространения. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Модуль 2: Первая помощь при неотложных состояниях (22ч)

Практическая работа. Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах и растяжениях. Транспортировка пострадавшего. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. Сердечно-легочная реанимация, помощь при утоплении. Первая помощь при стенокардии, инфаркте и инсульте. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при интоксикациях. Медико-психологическая помощь пострадавшим.

Контрольно-оценочные средства

Оценка уровня образовательных результатов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школа безопасности»

<i>Виды контроля</i>	<i>Период</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Диагностический инструментарий</i>
<i>Входящий</i>	начало освоения программы	уровень образовательных результатов	тестирование	тест «ЗОЖ. Оказание первой помощи»
<i>Текущий</i>	после освоения каждой темы	личностные результаты	педагогическое наблюдение; опрос; тестирование; взаимооценка; самооценка	лист индивидуальных достижений тесты викторины оценочные листы
		метапредметные результаты		
		результаты по профилю программы		
<i>Итоговый</i>	по итогам освоения программы	уровень образовательных результатов	Итоговая работа «Первая помощь»	Критерии оценивания итоговой работы (оценочный лист)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Кабинет проектной деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Мебель (столы и стулья), из расчета на 10 человек Ноутбуки (доступ к интернету) – 10 шт Проектор – 1 шт Принтер – 1 шт ПАК Цифровая образовательная среда – 1 шт Тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Тренажер манекен для отработки сердечно-легочной реанимации Набор имитаторов травм Бандаж для жесткой фиксации шейного отдела позвоночника Бандаж для фиксации шейного отдела позвоночника Шины Коврик Кровоостанавливающие средства: жгуты, стерильные салфетки, бинты
-------------------------------------	---

Информационно-образовательные ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов2. http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница - "Википедия" - универсальная энциклопедия3. Информационный портал "Кирилл и Мефодий". http://www.km.ru4. Всероссийская научно-практическая конференция http://www.rsl.ru/science/lib_xx1v.htm5. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.6. http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности.7. www.rosolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.
---------------------------------------	---

Список литературы

Нормативно правовые акты

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основная и дополнительная научно-методической и учебная литература

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2007. – 592 с.
2. Б.С. Матрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Матрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.
3. Б.С. Матрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 334 с.