

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская гимназия №1»
Русско-Полянского муниципального района Омской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
БОУ «Русскополянская гимназия №1»
О.И. Ключко
Приказ №74 от «30» августа, 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Программа «Шахматные приемы»

Направленность: техническая

Форма освоения очная

Уровень сложности содержания: базовый

Возрастная категория – 9-14 лет

Общий объем – 18 часов

Автор-составитель:

Ключко Сергей Иванович,

Педагог дополнительного образования



Русская Поляна, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматные приёмы» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Целевая группа: обучающиеся 9-14 лет.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год.

Общее количество часов – 18 часов.

Периодичность занятий группы - 1 раз в неделю, по 0,5 часа.

Актуальность программы определяется Концепцией развития дополнительного образования детей, которая предполагает решение приоритетных задач которая предполагает решение приоритетных задач «...удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством». (Концепция развития дополнительного образования детей 2030 года от 31 марта 2022 г.).

Для детей данного возраста характерен рост познавательной активности, связанный с учением, поэтому интерес к интеллектуальной деятельности возможно восполнить посредством игры в шахматы. Сосредоточенность, концентрация внимания у детей младшего школьного возраста может быть достаточно интенсивной, особенно при выполнении интересной работы. Главным видом деятельности детей младшего школьного возраста является учение, состоящее в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки к жизни. Очень важно, чтобы формирование потребности в здоровом образе жизни начиналось с начальных классов. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Основные формы и средства обучения: самостоятельное изучение приемов по видеороликам; решение шахматных задач, комбинаций и этюдов; дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки; практическая игра; участие в турнирах и соревнованиях.

Специфическая особенность деятельности шахматиста во время игры – поиск оптимального решения в экстремальной ситуации. Экстремальность определяется самим характером единоборства, соревнованием интеллектов, поиска хода, который в данных конкретных условиях с учетом лимита времени, отводимого на принятие решений, должен привести к оптимальным ожидаемым результатам. Важно отметить, что принимаемые одним из партнеров решения непрерывно находятся под контролем другого, поэтому развитие партии – это по сути, непрерывный процесс взаимокорректировки принимаемых решений, а четкие критерии результативности шахматной партии (выигрыш, проигрыш, ничья) позволяют судить о том, чья стратегия оказалась более правильной и дальновидной.

Время на освоение программы дано примерно и может корректироваться исходя из целей и задач, поставленных педагогом и индивидуальных возможностей обучающихся.

Занятия проводятся в очной форме 1 раза в неделю по 0,5 часа. Продолжительность занятий для обучающихся 9-14 лет, согласно СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» составляет 20 минут.

Часть ДООП «Шахматные приёмы» посредством дистанционных образовательных технологий, на платформе АИС «Навигатор» в разделе «Дистанционное обучение».

Освоение программы происходит в группе до 15 человек. На занятиях применяется индивидуальный подход к каждому ребёнку.

К освоению ДОО программы допускаются все желающие, прошедшие краткосрочную дополнительную программу «Шахматная доска и шахматные фигуры».

Зачисление на обучение по программе осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) без предварительных испытаний.

Программа обновляется и корректируется ежегодно, в соответствии с требованиями положения о порядке разработки и утверждения ДООП.

Цель программы: Самостоятельное изучение шахматных приемов с помощью обучающих видеороликов, совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных навыков, обучающихся младшего школьного возраста посредством участия в шахматном турнире на платформе «Lichess.org»

Задачи:

1. Развивать интерес к шахматной игре через соревновательную деятельность;
2. Совершенствовать интеллектуальные способности коммуникативные навыки посредством игры в шахматы;
3. Формировать знания о шахматных приемах посредством просмотра обучающих видеороликов решения тактических задач;
4. Организовать учебно-соревновательную деятельность на онлайн-платформе «Lichess.org»

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- проявляет интерес к игре «Шахматы» в коллективной деятельности;
- демонстрирует умение запоминать, образно мыслить, концентрировать внимание в учебной и соревновательной деятельности;

Метапредметные результаты:

- Способен самостоятельно логически мыслить, демонстрирует навыки систематизированной аналитической работы;
- умеет донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- умеет контролировать и оценивать свои действия;

Результаты по профилю программы:

- владеет терминологией шахматной игры, сформированы основы шахматной культуры;
- умеет находить необходимую информацию на учебной платформе «Lichess»;
- знает основные шахматные приёмы, демонстрирует умение применять их в соревновательной деятельности;

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов программы и темы учебных занятий	Количество часов
	Раздел 1. Основы стратегии	5
1.1	Мат ферзем. Мат ладьей. Основы стратегии.	1
1.2	Как провести пешку. Правило квадрата. Пешечный прорыв.	1
1.3	Правила разыгрывания начала шахматной партии	2
1.4	Дебюты для начинающих шахматистов	1
	Раздел 2. Тактические шахматные приемы	13
2.1	Тактические приемы в шахматах. Связка. Двойной удар.	1
2.2	Вскрытое нападение. Вскрытый шах.	2
2.3	Двойной удар. Вскрытый шах.	2
2.4	Завлечение. Уничтожение защиты.	2
2.5	Основы ладейных окончаний. Позиция Филидора. Мостик.	2
2.6	Основы ладейных окончаний. Активная ладья.	1
2.7	Мат конем и слоном. Мат 2 конями. Ферзь vs ладья. Шахматы.	2
2.8	Шахматный турнир	1
	Всего часов	18

Содержание программы

Раздел 1. Основы стратегии (5 часа)

Тема 1.1 Мат ферзем. Мат ладьей. Основы стратегии. (1 час)

Вводное занятие. Знакомство с онлайн-школой ШахМатOff и ее основателем тренером ФИДЕ Матвеем Щербиным. Просмотр видеоролика «Мат ферзем. Мат ладьей. Основы стратегии». Практическое выполнение заданий на шахматном интернет-сайте. Самооценка. Рефлексия «5 пальцев».

Тема 1.2 Как провести пешку. Правило квадрата. Пешечный прорыв. (1час)

Решение проблемного вопроса с введением понятия «Правило квадрата». Просмотр видеоролика «Как провести пешку...». Корзина идей «Пешечный прорыв». Показ на демонстрационной доске. Выполнение упражнений в парах на взятие. Взаимопроверка. Рефлексия «в 2х словах». Дополнительное задание: выполнение дидактических заданий «Лабиринт», «Один в поле воин».

Тема 1.3 Правила разыгрывания начала шахматной партии (1час)

Игровой тренинг. Инструкция по правилам игрового тренинга. Видео «Правила разыгрывания шахматной партии» Выполнение заданий в рабочей тетради. Решение дидактических заданий. Взаимооценка. Рефлексия: открытый микрофон.

Тема 1.4 Дебюты для начинающих шахматистов (1час)

Кейс-тренинг. Инструкция по правилам кейс-тренинга. Решение кейсов в парах по постановке мата всеми фигурами. Просмотр видео «Дебюты для начинающих шахматистов». Выполнение творческой работы: придумать свой дебют. Представление дебютов. Задания на обучающей платформе. Самооценка. Рефлексия: «Выбор».

Раздел 2. Тактические шахматные приемы (7 ч)

Тема 2.1 Тактические приемы в шахматах. Связка. Двойной удар. (1час)

Мастер-класс. Беседа с введением понятия «Связка». Показ на демонстрационной доске примеров связки. Видео «Тактические приемы в шахматах. Связка. Двойной удар». Работа в парах: применение «Связки» и «Двойного удара». Мини-турнир на обучающей платформе. Рефлексия: заполнение оценочных листов.

Тема 2.2 Вскрытое нападение. Вскрытый шах. (2час)

Творческая мастерская. Выполнение коллективного творческого задания «Придумать примеры приемов «Связка» и «Двойной удар» различными шахматными фигурами» Видео «Вскрытое нападение. Вскрытый шах». Работа в парах по выполнению заданий «Вскрытый шах». Взаимопроверка с объяснением выбора. Выполнение заданий на обучающей платформе. Рефлексия «5 пальцев».

Тема 2.3 Двойной шах. Вскрытый шах. (2час)

Дидактическая игра по теме «Вскрытый шах». Инструкция по правилам игры. Видео «Двойной шах». Коллективное составление плана матования одинокого короля двумя ладьями. Решение задач по теме «Двойной шах» на демонстрационной доске с комментариями. Работа в парах со сменой ролей: двусторонняя игра. Выполнение заданий на платформе. Рефлексия: оценочные листы.

Тема 2.4 Завлечение. Уничтожение защиты. (2час) Практикум. Просмотр видеоролика «Завлечение. Уничтожение защиты». Выполнение приёма на демонстрационной доске и на досках в парах. Работа с карточками по теме «Завлечение». Взаимопроверка. Индивидуальные задания на обучающей платформе. Рефлексия: «Смайлики».

Тема 2.5 Основы ладейных окончаний. Позиция Филидора. Мостик. (2час)

Решение проблемной ситуации. Беседа с выводением правил ладейных окончаний. Просмотр видео «Основы ладейных окончаний. Позиция Филидора. Мостик». Коллективное составление критериев оценки. Выполнение практических действий по составленному плану на демонстрационной доске, затем в парах. Взаимооценка. Показ работы с шахматными часами. Выполнение заданий на обучающей платформе. Рефлексия: «Два капитана».

Тема 2.6 Основы ладейных окончаний. Активная ладья. (1час)

Игровой тренинг. Просмотр видео «Основы ладейных окончаний. Активная ладья». Решение шахматных задач по ладейным окончаниям. Работа в парах: ладейное окончание. Поиск активной ладьи на карточках. Взаимооценка. Выполнение заданий на обучающей платформе. Рефлексия: открытый микрофон.

Тема 2.7 Мат конем и слоном. Мат 2 конями. (2часа) Просмотр видео «Мат конем и слоном. Мат 2 конями». Выполнение заданий с постановкой мата конем и слоном; двумя конями. Практическая игра. Работа в сменных парах: двухсторонняя игра. Взаимооценка. Подведение итогов. Рефлексия: «Устное эссе».

Тема 2.8 Шахматный турнир (1час) Инструкция по правилам проведения турнира на обучающей платформе. Беседа «Шахматный этикет». Игра в двух турах с компьютерным анализом проведенных партий. Выявление победителей. Награждение: вручение грамот и сертификатов.

Контрольно – оценочные средства

Оценка уровня образовательных результатов дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы «Шахматные приемы»

Виды контроля	Период	Объект контроля	Форма контроля	Диагностический инструментарий
<i>Входящий</i>	начало освоения программы	уровень образовательных результатов	• тестирование	• тест «Что я знаю о шахматных приемах?»
<i>Текущий</i>	после освоения каждого раздела	личностные результаты	• педагогическое наблюдение; • опрос; • тестирование; • взаимооценка; • самооценка	• карта наблюдения (личностных, метапредметных результатов) • оценочные листы
		метапредметные результаты		
		результаты по профилю программы		
<i>Итоговый</i>	по итогам освоения программы	уровень образовательных результатов	Шахматный турнир	Таблица результатов

Сводный лист достижения результатов обучающихся

№ п/п	Фамилия имя	Личностный результат		Метапредметный результат			Профильный результат			итого
		интерес к игре «Шахматы»	умение запоминать, образно мыслить	логическое мышление	отстаивание собственной позиции	контроль и оценка своих действий	терминология шахматной игры	умение находить необходим ую информаци ю	умение применять шахматные приёмы	
1										
2										

Критериально-оценочный лист планируемых результатов

Результат	Критерии	Уровневые показатели		
		Продвинутый (3 балла)	Базовый (2 балла)	Стартовый (1 балл)
Личностный результат	Интерес к игре «Шахматы»	Проявляет повышенный интерес к деятельности в данной области знаний, умеет осуществлять отбор важной дополнительной информации, демонстрирует высокие знания.	Проявляет интерес к игре в шахматы, осуществляет отбор нужной информации. Демонстрирует достаточные знания в данной теме	Демонстрирует заинтересованность к игре в шахматы в рамках поставленных задач, осуществляет отбор нужной информации в пределах требуемого объема, имеет достаточные знания для осуществления деятельности в данной сфере.
	Умение запоминать, образно мыслить	Демонстрирует умение запоминать, образно мыслить, концентрировать внимание в соревновательной деятельности	Демонстрирует умение запоминать, осуществлять мыслительную деятельность по алгоритму, концентрировать внимание в тренировочной, учебной деятельности	Испытывает затруднения при запоминании, осуществляет мыслительную деятельность с подсказкой, концентрирует внимание в конкретных заданиях
Метапредметный результат	Логическое мышление	Способен самостоятельно логически мыслить, демонстрирует навыки систематизированной аналитической работы	Способен логически мыслить, демонстрирует навыки аналитической работы	Способен выстраивать логические цепочки с помощью взрослого, показывает навыки аналитической работы в соответствии с правилами

Результаты по направленности программы	Отстаивание собственной позиции	Умеет аргументированно донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, уважает и учитывает позицию партнёра (собеседника)	Умеет донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника)	Имеет свою точку зрения, но аргументировать её может только с помощью, соглашается с позицией партнёра (собеседника)
	Контроль и оценка своих действий	Умеет самостоятельно контролировать и оценивать свои действия	Демонстрирует навыки контроля и оценки своих действий	Может осуществлять контроль своих действий и их оценивать
	Терминология шахматной игры	Демонстрирует полное знание специальной терминологии и понятийного аппарата.	Демонстрирует необходимые знания специальной терминологии и понятийного аппарата.	Демонстрирует общие знания специальной терминологии и понятийного аппарата.
	Умение находить необходимую информацию на учебной платформе «Lichess»	Четко соблюдает правила поведения и режим работы, уверенно владеет информационными ресурсами, является ментором в области пользования обучающей платформой.	Соблюдает правила и режим работы с компьютером, умеет работать с информационными ресурсами.	Знаком с правилами поведения и режимом работы с компьютером, имеет необходимые навыки работы с информационными ресурсами.
	Умение применять шахматные приёмы	Умеет быстро находить условия применения основных шахматных приёмов, успешно применяет их в соревновательной деятельности;	Знает основные шахматные приёмы, демонстрирует умение применять их в соревновательной деятельности	Знает основные шахматные приёмы, демонстрирует умение применять их в учебной деятельности;

5. Условия реализации программы

Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматные приемы» соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 в части определения рекомендуемого режима занятий, а также требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ.

Темы	Учебно-методическое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Материально-техническое обеспечение
Раздел 1. Основы стратегии (4 ч)	-УМК «Шахматы в школе» -Книги о шахматах: 1. Волкова Е.И., Прудникова Е.А., Шахматы в школе. 1 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020г. – 175 с. 2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Шахматы в школе, 2 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций. / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020г. – 159с. 3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Шахматы в школе, 3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. / Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020г. – 175с. 4. Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Шахматы в школе, 4 класс: учеб. для	Шахматный сервер с открытым исходом https://lichess.org/ Урок 1. Мат ферзем. Мат ладьей. Основы стратегии (шахматы). https://www.youtube.com/watch?v=lregj1dr5Ho Урок 2. Как провести пешку? Правило квадрата. Пешечный прорыв. Шахматы для начинающих https://www.youtube.com/watch?v=YN4QAjnhjX0 Урок 3. Правила разыгрывания начала шахматной партии (дебюта). Шахматы для всех. https://www.youtube.com/watch?v=e8dUxGZVlhk Урок 4. ДЕБЮТЫ для начинающих шахматистов: Итальянская партия; Защита двух коней. https://www.youtube.com/watch?v=a4-9YjUsrZY	- просторный светлый кабинет со столами и стульями - ПЭВМ – 8 шт. - интерактивная доска -демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматами; - индивидуальные шахматные доски с комплектом фигур – 15 шт. - шахматные часы – 9 шт.
Раздел 2. Тактические шахматные приемы (7 ч)		Шахматный сервер с открытым исходом https://lichess.org/ Урок 5.Тактические приемы в шахматах. Связка. Двойной Удар. Вилка. https://www.youtube.com/watch?v=rqD4BVaDW10 Урок 6. Тактические шахматные приемы. Вскрытое нападение.	

	общеобразовательных организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020г. – 175с. - Наглядные материалы: (Коробки с деревянными шахматами. Коробки с магнитными шахматами); - Плакаты: Различные позиции в шахматах.	Вскрытый шах. https://www.youtube.com/watch?v=dSvJp4pXOIU Урок 7. Тактические шахматные приемы. Двойной шах. Вскрытый шах. https://www.youtube.com/watch?v=pVW1m4TReLg Урок 8. Тактические приемы в шахматах. Завлечение. Уничтожение защиты. https://www.youtube.com/watch?v=8zxHju6EVBQ Урок 9. Основы ладейных окончаний. Позиция Филадельфия. Мостик. https://www.youtube.com/watch?v=xaj7fK2HkJA Урок 10. Основы ладейных окончаний. Активная ладья. Шахматные окончания. Эндшпиль шахматы. https://www.youtube.com/watch?v=tP-J6ONICw Урок 11. Мат конем и слоном. Мат 2 конями. Ферзь vs ладья. Шахматы. https://www.youtube.com/watch?v=B5sqygXMI0	
--	---	--	--

Список литературы

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
3. Концепция развития дополнительного образования в РФ (от 31.03.2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Список литературы для педагога:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л., Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. / С.П. Абрамов, В.Л. Барский - Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2019. - 256 с.
2. Барский В.Л., Шахматы: второй год обучения. Методика проведения занятий. / В.Л. Барский - Москва, ООО «Дайв», учебное пособие, 2021. - 288 с.

Список литературы для родителей и обучающихся:

5. Волкова Е.И., Прудникова Е.А., Шахматы в школе. 1 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. / Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 175 с.
6. Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Шахматы в школе, 2 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций. / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 159с.
7. Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Шахматы в школе, 3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. / Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 175с.
8. Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Шахматы в школе, 4 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 175с.
9. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А., Шахматы в школе. 1 класс. Рабочая тетрадь, учеб. пособие для общеобразовательных организаций. / Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова. - Москва: Просвещение, 2019. – 80 с.
10. Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Шахматы в школе. 2 класс. Рабочая тетрадь, учеб. пособие для общеобразовательных организаций. /Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2019. – 80 с.
11. Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Шахматы в школе. 3 класс. Рабочая тетрадь, учеб. пособие для общеобразовательных организаций. / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 80 с.
12. Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Шахматы в школе. 4 класс. Рабочая тетрадь, учеб. пособие для общеобразовательных организаций. / Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2019. – 80 с.
13. Сухин И.Г. , 1000 шахматных задач: начальный уровень / И.Г.Сухин. – Ростов на Дону: Феникс- Т, 2018. – 267 с.
14. Ионов В. , 1001 шахматная задача: интерактивная книга, которая учит выигрывать / Роберто Месса и Франко Массетти; / В. Ионов. – Москва.: Эксмо, 2019. – 128 с.
15. Пожарский В.А., Шахматы: начальная школа / В.А. Пожарский. – Изд. 5-е – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 315 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://lichess.org/> - шахматный интернет-сайт.
2. www.chessekb.ru - шахматная школа "ШахМатOff.