

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская гимназия №1»
Русско – Полянского муниципального района
Омской области**

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 30.08.2022 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор БОУ
«Русскополянская гимназия №1»
_____ О. И. Ключко
Приказ №80 от 31.08.2022г

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
в 2022-2023 учебном году**

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Основными задачами являются следующие:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений, выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
4. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

6. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Сроки реализации программы.

1 этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2022 г. - май 2023 г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2023 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

Исполнители:

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/ меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	Сентябрь – октябрь, 2022 г.	доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспешности	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспешности	- проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической	ноябрь, 2022 г.	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспешности для всех обучающихся, имеющих риски	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности		неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;		учебной неуспешности.	
		- проведение встреч-собеседований с обучающимися 9 классов и их родителями на тему «Пути преодоления школьной неуспешности при подготовке к ГИА-9»;	Ноябрь - декабрь, 2022 г.		
		- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	ноябрь, 2022 г.		

		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Ежемесячно, ноябрь – апрель, 2023 г.		
		- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.	Апрель, 2023 г.		
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося	документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных,	- разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	Август, 2022 г.	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных,	заместитель директора по учебно – воспитательной работе

всеми участниками образовательных отношений;	метапредметных результатов	- проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	Август, 2022 г.	метапредметных результатов у 100% обучающихся.	
		- проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	Сентябрь, 2022 г.		

		- заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; - представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;	ежемесячно		
		- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть		
5. обеспечить психолого –	пакет методик по проведению	- проведение мониторинга с	сентябрь	составлен примерный пакет	педагог- психолог, классные

педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении		диагностических методик.	руководители
	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	
6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных	октябрь, 2022 г.	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

с их потребностями		образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью); - проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей); - организация возможности			
-----------------------	--	--	--	--	--

		психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования; - проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;			
--	--	--	--	--	--

