

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская гимназия №1»
Русско- Полянского муниципального района
Омской области

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР
Е.А. Невенченко
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
О.И. Ключко
Приказ № 70
от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Школьные навыки. Считариум»

2 класс

2023 год.

Программа курса внеурочной деятельности «Школьные навыки. Считариум».

Рабочая программа внеурочной деятельности по математике для 3 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании РФ» №273 от 2012 г
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программой начального общего образования по математике с учетом авторской программы Башмакова М.И., Нефедовой М.Г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год» от 31 марта 2014 года № 253.
4. ООП НОО БОУ «Русскополянская гимназия №1»

Цель курса внеурочной деятельности «Школьные навыки. Считариум»: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

Задачи курса:

1. формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
2. развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);
3. воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

1. развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
2. развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
3. воспитание чувства справедливости, ответственности;
4. развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходесамоостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми

ГОЛОВОЛОМКАМИ.

- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
 - *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
 - *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения,
 - *Использовать* критерии для обоснования своего суждения.
 - *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
 - *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять свои ошибки и ошибки товарищей.

Содержание тематического курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

- 1. Сравнение, обобщение, классификация (5 ч).** Поиск лишнего объекта. Выделение признаков предметов. Сравнение. Разбиение предметов на группы по какому-либо признаку. Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках, геометрических фигурах. Нахождение закономерностей. Распределение по группам.
Форма организации: мозговой штурм, практикум, творческая мастерская.
Вид деятельности: познавательная, творческая..
- 2. Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания (3 ч).** Математические и словесные лабиринты. Числовые треугольники. Оригами. Изучение свойств квадрата.
Форма организации: инсценирование,
Вид деятельности: досугово-развлекательная деятельность, работа в паре.
- 3. Логические задания (10 ч).** Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3х3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарады. Задачи в стихах.
Форма организации: практикум
Вид деятельности: познавательная, работа в группе
- 4. Комбинаторика и конструкции (5 ч).** Математические фокусы со спичками. Занимательные задачи. Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. Занимательная геометрия. Головоломки. Графический диктант.
Форма организации: практикум
Вид деятельности: познавательная, работа в паре
- 5. Творческие задания (10 ч).** Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. Продолжи ряд. Составь свой ряд. Игра «Шифровальщик». Палиндромы. Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».
Форма организации: практикум, викторина
Вид деятельности: познавательная, игровая
- 6. Диагностика (2 ч).** Диагностика степени владения логическими операциями.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Сравнение, обобщение, классификация.	5
2.	Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания.	3
3.	Логические задания.	9
4.	Комбинаторика и конструкции.	5
5.	Творческие задания.	10
6.	Диагностика.	2

Творческие работы:

1. Подбор ребусов, математических игр, загадок, считалок.
2. Геометрический словарь.
3. Узоры симметрии.
4. История чисел.
5. Поделки «Оригами»

Темы проектов:

1. Старинные единицы измерения.
2. Знаменитые математики.
3. Геометрия вокруг нас.