

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русскополянская гимназия №1»  
Русско-Полянского муниципального района Омской области

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР  
Е.А. Невенченко  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
О.И. Ключко  
Приказ № 70  
от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КУРСА «ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
( 8 класс)**

2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основопологающие документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», от № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
3. ООП ООО БОУ «Русскополянская гимназия №1»

Данная программа продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Цели:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов – 17 часа в год при 0,5 часа в неделю.

**Формы реализации программы**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

- дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация;
- правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра;
- дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

## Методы обучения

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## Планируемые результаты

*Личностными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

*Предметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

**Содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности.**

**Раздел1. Банковские услуги** Банк и его функции. Виды счетов. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредитов. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Цифровой банкинг. Мобильные приложения банков.

**Форма организации:** дискуссия, деловая игра, юридическая консультация; правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, игра с элементами тренинга, работа с документами.

**Вид деятельности:** практическая работа, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

## **Раздел2. Услуги небанковских организаций**

Отличия займа от кредита. Микрозаём в микрофинансовых организациях, потребительских кооперативах, ломбардах. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Паевые инвестиционные фонды. Управляющие компании. Инвестиционные фонды. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

**Формы организации:** дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация.

**Вид деятельности:** практическая работа, проектная деятельность, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

## **Раздел3. Страхование услуги**

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование. Страхование рисков. Страхование бизнеса. Страховой договор.

**Формы организации:** дискуссия, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация; правовая консультация, познавательная беседа, выступления учащихся с показом презентаций, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Вид деятельности:** практическая работа, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

### **Тематическое планирование.**

<b>№п/п</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Содержание финансовой компетентности</b>
<b>1. Банковские операции 6 ч.</b>			
1.1	Банки	Банки и их функции. Виды банковских лицензий	Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для
1.2	Банковские	Виды платежных средств. Виды счетов.	

	операции	Расчетный счет. Накопительный счет. Сберегательный счет. Банковские реквизиты. Расчетно-кассовые операции. Банковская ячейка. Операции с драгоценными металлами. Тарифы и комиссии	конкретного случая; Сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия);
1.3	Депозиты и вклады	Депозит. Банковский вклад. Виды и условия депозитов. Процентная ставка. Простые и сложные проценты. Система страхования вкладов. Риски вкладов и депозитов	проверять и анализировать выписки с банковского счета; сравнивать целевые и не целевые кредиты; приоритезировать цели получения и использования заёмных средств.
1.4	Кредитование	Кредит Основные принципы кредитования. Виды и условия кредитов. Номинальная ставка кредита. Полная стоимость кредита. График платежей. Аннуитетный и дифференцированный платеж. Платежеспособность. Обеспечение кредита: залоги поручительство. Рефинансирование	Избегать типичных ошибок при принятии решения об использовании заёмных средств (в том числе при оценке своей способности своевременно осуществлять платежи по займам); Выделять основную
1.5	Банковские карты	Платежная карта. Типы банковских карт. Электронная банковская карта Коды безопасности	информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.);
1.6	Обмен валюты и банковские ячейки	Обмен валюты. Валютный курс. Обменный курс. Признаки подлинности банкнот. Обмен испорченных банкнот	Оценить наличие финансовой выгоды от досрочного погашения кредита; оценивать возможность и необходимость личного страхования при получении кредита
1.7	Банки и цифровая среда	Дистанционное банковское обслуживание. Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг: операции в мобильном приложении и в личном интернет-кабинете	
<b>2.</b>	<b>Небанковские организации и их услуги(5ч)</b>		
2.1	Потребитель и заемные средства	Заём. Отличия займа от кредита. Потребление, основанное на кредите. Риск за кредитованности. Ответственность потребителя за Просрочку по кредиту и возможные ограничения	Знать о возможностях снижения рисков, связанных со сберегательными продуктами; Знать о возможностях снижения рисков, связанных с заемными средствами.
2.2	Не кредитные финансовые организации и их особенности	Микрофинансовые организации и их деятельность: микрофинансовая компания, микрокредитная компания. Микрозаём. Потребительское общество. Виды кооперативов и их деятельность. Ломбарды и их деятельность	Знать о существовании рисков, связанных с использованием сберегательных продуктов и займов(кредитов) в валюте.
2.3	Кредитная история	Кредитная история и рейтинг. Коллекторы	Знать о существовании рисков, связанных с использованием
2.4	Организации	Рынок ценных бумаг.	

	на рынке ценных бумаг	Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их деятельность. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды. Инвестиционные советники	сберегательных продуктов и займов(кредитов) в валюте.
2.5	Защита от кредиторов	Личное банкротство. Кредитные каникулы. Реструктуризация задолженности	
<b>3.</b>	<b>Страховые услуги(3ч)</b>		
3.1	Страхование и его виды	Природа страхования. Возникновение и развития рынка страховых услуг. Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования: страхование имущества, страхование ответственности ,личное страхование, страхование, предпринимательских рисков.	Понимать, в чем смысл страхования, и какие риски с помощью страхования можно снизить; Понимать отличия добровольного страхования от страхования обязательного.
3.2	Риски и личное страхование	Страхование жизни здоровья. Инвестиционное страхование жизни. Накопительное страхование жизни. Добровольное пенсионное страхование. Решение о страховании риска. Выбор страховой компании	Знать различные виды страховых продуктов (в том числе страхование имущества, здоровья, жизни); Уметь определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации;
3.3	Участники рынка страхования и потребители страховых услуг	Страховщик. Договор страхования и страховой полис .Правила страхования. Страхователь. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель. Страховой агент. Страховой брокер. Срок страхования. Срок действия договора. Банкротство страховщика. Выбор Оптимальных условий страхования. Подготовка документов	различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта сравнивать страховые продукты разных страховых компаний и выбирать страховой продукт, подходящий для конкретного случая;
3.4	Страхование бизнеса	Природа бизнес-рисков. Страхование имущества и ответственности предпринимателя. Страхование предпринимательских рисков	быть мотивированным на использование страховых продуктов в различных сферах жизни; критически оценивать необходимость использования страховых продуктов в конкретных жизненных ситуациях; относиться к страховым продуктам как ценными значимым, способствующим финансовой стабильности и финансовому благополучию.
<b>4.</b>	<b>Практикум, проектная деятельность (2 часа)</b>		
<b>5.</b>	<b>Итоговое повторение (1 час)</b>		