

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская гимназия №1»
Русско- Полянского муниципального района
Омской области

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР
Е.А. Невенченко
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
О.И. Ключко
Приказ № 70
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность

«Финансовая грамотность»

6 класс

2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 х классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основопологающие документы:

1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», от № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

3.ООП ООО БОУ «Русскополянская гимназия №1»

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов – 17 часов в год при 0,5 часа в неделю.

Формы реализации программы

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация;

правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра;

дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения

учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание тематического курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Финансовое планирование

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Форма организации: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций;

Вид деятельности: практическая работа, проектная деятельность, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Раздел 2. Финансовые решения в семье

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

Форма организации:

правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, конкурсы.

Вид деятельности: практическая работа, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

**Тематическое планирование
6 класс (17 часов)**

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1. Финансовое планирование (8 ч)			
1	Личный бюджет. Семейный бюджет.	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели.	Оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости; определять приоритетные траты; участвовать в составлении семейного бюджета; выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие возможностей сокращения расходов; следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать;
2	Источники доходов семейного бюджета.	Доходы. Источники доходов семейного бюджета.	
3	Виды расходов семейного бюджета.	Виды расходов семейного бюджета.	
4	Сбережения. Накопления.	Расходы. Виды и источники расходов	
5	Бюджетный баланс.	Сбережения. Накопления. Личный бюджет.	
6	Бюджетная дисциплина.	Семейный бюджет. Дефицит. Профицит.	
7	Налоговое поведение.	Финансовая дисциплина.	
8	Контроль расходов.		
Сбережения и способы увеличения доходов семейного бюджета (9ч)			
1	Деньги и их виды. Функции денег.	Деньги и их функции. Виды денег. Обмен. Собственность. Имущество. Сущность,	Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать;

2	Сущность, причины и виды инфляции.	причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности	составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями; определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; откладывать деньги на определенные цели; рассчитывать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов.
3	Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами.	Виды решений. Особенности мышления и проблемы восприятия. Стереотипы и потребности. Альтернативные решения и пути.	
4	Осознанное финансовое поведение	Характеристики налогового поведения. Финансовое обеспечение и поддержка. Природа экономии. Анализ предложений.	
5	Финансовые Риски и способы их снижения	Инструменты экономии. Софинансирование расходов Ответственное потребление.	
6	Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений.	Имущество и обязательства. Конкурентные финансовые предложения. Природа финансовых рисков.	
7	Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты	Виды рисков. Финансовая неопределенность. Подходы к управлению финансовыми рисками. Прогнозирование, анализ и оценка последствий возможных финансовых	
8	Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.	рисков. Учет рисков в финансовом плане	
Итого	17 ч.		

