

## **Самообследование 2024**

### **Дополнение**

#### **Внеурочная деятельность за 2024 г.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

#### **«Разговор о важном»**

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги

раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.
10. Образ будущего. День знаний.
11. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС
12. Дорогами России
13. Путь зерна
14. День Учителя
15. Легенды о России
16. Что значит быть взрослым?
17. Как создать крепкую семью. День отца
18. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
19. Твой вклад в общее дело
20. С заботой к себе и окружающим
21. День матери
22. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)
23. День Героев Отечества
24. Как пишут законы?
25. Одна страна – одни традиции

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Каждую неделю информация о проведенных занятиях освещается в социальных сетях образовательного учреждения.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Внеурочная деятельность с 1 сентября 2024 учебного года работает по модели внеурочной деятельности с учетом содержания ФГОС – «Преобладание учебно-познавательной деятельности. Эта модель предусматривает деление внеурочной деятельности на инвариантную и вариативную часть.

### **Инвариантная часть включала в себя:**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - это Разговоры о важном (социальная практика). Занятия по формированию Функциональной грамотности обучающихся (включая финансовую грамотность).

### **Вариативная часть включает в себя:**

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Консультационный пункт предмета /курс, Олимпиадная ассоциация / практикум, Школьные навыки/практикум, Шахматная школа/объединение).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Адаптация, Логопедия/практикум, Спортивные игры Греко –римская борьба, Юные инспектора движения/ клуб, Хор/ студия, Орлята России/ сообщество, Спортивные игры/ клуб, Баскетбол/ клуб, Настольный теннис / клуб, Юный библиотекарь /клуб, Музееведение/ объединение, Дружина юных пожарных/клуб, Юные инспектора движения/клуб, Юный друг полиции/клуб, Юнармейский отряд «Пламя»/ объединение)

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. БОУ «Русскополянская гимназия №1» в проект вступила в 2023 году. Педагог навигатор проекта в школе Невенченко Екатерина Александровна. В 2023-2024 учебном году в проекте. На начало года в проекте было 63 обучающихся 7,9,11 класса. У каждого обучающегося проекта есть свой личный кабинет. Участники 100 % верифицированы в проекте т.е. подтверждены через номер телефона. В июне 2024 года участники посетили в рамках проекта Исторический парк «Россия моя История» г.Омск. В **Историческом парке «Россия – моя история»** школьники в игровой форме познакомились со следующими профессиональными отраслями: здоровая среда, комфортная среда, умная среда, безопасная среда, индустриальная среда, социальная среда, деловая среда и креативная среда в рамках мультимедийной выставки «Лаборатория будущего». На начало 2024-2025 учебного года выпускники школы были переведены в архив, а так же вступили в проект новые участники 7Б класса в количестве 24 обучающихся. В октябре 2024 года в рамках проекта приняли участие в Профессиональных пробах обучающиеся 10 класса в БУЗОО «Городская Детская клиническая больница №3». Для ребят был проведен мастер-класс показания медицинского массажа, осмотр ребенка перед проведением медицинского массажа. Так же участники проекта «Билет в будущее» 8-ые классы состоялась экскурсия в областную станцию по борьбе с болезнями животных по Русско- Полянскому району.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся проекта прошли профориентационные диагностики в личных кабинетах проекта: «Узнаю», «Увлекаюсь», «Понимаю».

С 1 сентября 2023 года введена единая модель профориентации. Уровень профминимума в нашей школе «Основной». Все учителя прошли Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся т.е инструктаж.

В основной уровень входит:

1. Урочная деятельность – Подразумевает акцент на значимости учебного предмета для работы по определенной профессии. Проведены на уроках технологии, географии, математики.
2. Внеурочная деятельность: ведется за рамками учебного плана и

предполагает онлайн-диагностику профессиональных склонностей, классные часы, консультации психолога, просмотр «Шоу профессий», профессиональные пробы. На федеральном уровне во внеурочную деятельность входят обязательные занятия «Россия – Мои горизонты», с 1 сентября 2024 г. они проводятся в школе каждую неделю по четвергам. Обучающиеся знакомятся с перспективными профессиями, состоянием регионального рынка труда. Программа профориентационного минимума по внеурочной деятельности на занятиях «Мои горизонты» с планом из 34 занятий опубликована на сайте проекта «Билет в будущее».

3. Практико – ориентированный модуль- в рамках этого модуля планируется выезд в г. Омск в Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж».

4. Продолжается взаимодействие с родителями – педагогом-навигатором идет работа по регистрации родителей участников профминимума т.е 6-11 классов. Участники проекта Билет в будущее прошли три обязательные диагностики : «Мои профсреды» прошли 100%, «Мои ориентиры» 100 % в разделе Понимаю, и «Мои таланты» в разделе Осознаю прошли 100%.

Обучающиеся не входящие в проект занимаются на базовом уровне Профминимума используя программу курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». Классные руководители используют материал который предложен на сайте Билет в будущее в разделе Профминимум.

Работа педагога-навигатора в проекте идет совместно со штабом воспитательной работы. Активно помогают классные руководители. Диагностики которые предлагаются проектом дети проходят как в школе, так и самостоятельно дома. За работой педагога-навигатора следит администратор проекта Мудрецова Т.А., в личном кабинете она видит всю работу проекта.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году БОУ «Русскополянская гимназия №1» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

**Инвариантные** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

**Вариативные модули:** Детские общественные объединения (РДДМ), «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: праздники, конференции, классные собрания, совместная трудовая деятельность, спортивные соревнования, туристические слеты, лекции.

Основной составляющей воспитательной работы является участие обучающихся во всех общешкольных мероприятиях. Мероприятия проводились с соблюдением всех санитарно-эпидемиологическими нормами.

В 2024 учебном году в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

*В рамках воспитательной работы Школа:*

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «Письмо солдату», «Окна Победы». Активное участие обучающихся в месячнике военно-патриотического воспитания, школьном фестивале «Битва хоров» на теме патриотической песни.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», всероссийская акция я «Зелёная Россия». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Забота о сохранении и укреплении здоровья,

формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Приняли активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществлялась работа с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. На начало учебного года классными руководителями был сформирован «Портфель классного руководителя».

*Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:* тематические классные часы, Профилактические классные направления - профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика суицида; профилактика здорового образа жизни (грипп, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.), Сдача отчетов на конец четверти: работа с родителями, организация безопасной жизнедеятельности учащихся, ведение документации классного руководителя, работа с учителями предметниками.

### **Модуль «Урочная деятельность».**

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

*Мероприятия, проведённые в рамках модуля "Урочная деятельность":* Разговоры о важном, «Россия – мои горизонты», Проектория, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста; 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День российской науки; День защитника Отечества; 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574); День воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день театра; День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.

Тематические уроки в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» проходит в течение года, и учащиеся принимают активное участие. Мероприятия имеют просветительскую направленность и способствуют раннему профессиональному самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике. Уроки ориентированы на учеников 1 –1 1 классов и включают как элементы, универсальные для всех возрастов, так и дифференцированные по возрастам (сайт мероприятий «Урок цифры» <http://урокцифры.рф>).

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории, участие в спортивных соревнованиях между обучающимися и родителями в рамках празднования Дня победы.

Родители активно принимали участие в областных и Всероссийских родительских собраниях: «Безопасность школьников: как уберечь их от соблазнов в сети и вне дома?», «Как защитить детей от информационных манипуляций?», «Профессионалитет», «Неделя без турникета», «Как стать студентом Омского вуза». Так же взаимодействие с родителями идет работа по регистрации участников профминимума.

### **Модуль «Профориентация».**

Профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась через классные часы «Мир моих интересов». Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках внеурочного курса "Россия мои горизонты". Обучающиеся гимназии активно принимали участие просмотре Всероссийского проекта «ПроеКториЯ» «Шоу профессий», организованные Министерством просвещения Российской Федерации. Было много посещение открытых дверей учебных заведения Омской области в онлайн формате, а так же очное посещение Омского Педагогического университета. За 2024 год гимназия активно принимали участие в стремительно набирающем обороты проекте «Будущий учитель – учитель будущего». Обучающиеся самостоятельно под контролем педагогов разработали учебные уроки на День самоуправления, а так же тематические классные часы для обучающихся.

В рамках Всероссийского проекта «Неделя без турникета» обучающиеся гимназии с профориентационной целью посетили Русско – Полянский Элеватор, где получили много знаний и положительных эмоций. С обучающимися проходит и другая, не мало важная работа: определение круга проблем, связанных с профессиональным выбором; определение степени готовности к выбору профессии; научно-теоретические основы профессионального выбора. Практические шаги по профессиональному самоопределению на основе работы с психологическими тестами, диагностическими методиками. Формирование образа «Я», практические шаги через знакомство с учебными заведениями города и области, информационными источниками; встречи с людьми разных профессий. Формы используемые в работе: беседа, лекция (подготовка сообщений школьниками, работа в группах, обзор литературы по вопросам профессионального выбора, работа со справочной литературой);

коллективная, групповая, индивидуальная работы (подбор полезной информации об интересующей специальности (источники информации: печать, телевидение, Интернет); практическая работа (Составление индивидуального профессионального портрета по предложенной схеме, написание сочинения на тему «Кто я в будущем»).

### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в БОУ «Русскополянская гимназия № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в БОУ «Русскополянская гимназия №1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор БОУ «Русскополянская гимназия №1» Ключко О.И.

Члены:

- заместитель директора по ВР Невенченко Е.А. .;
- заместитель директора по УР Мудрецова Т.А. ;
- советник директора по воспитанию Люхман Н.Ф.;

2. Утвержден план основных мероприятий БОУ «Русскополянская гимназия №1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Советник директора по	650 обучающихся

	воспитательной работе Люхман Н.Ф.	
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Учитель русского языка и литературы Доценко И.Д., Таскумбаева А.К.	50 обучающихся
Районная акция «Читающая мама»	Советник директора по воспитательной работе Люхман Н.Ф.	120 обучающихся
Конкурс «Семейное путешествие Орлят»	Советник директора по воспитательной работе Люхман Н.Ф.	120 обучающихся
Праздник «День Матери»	Кл.рук.	435 обучающихся
Праздник «День отца»	Кл.рук.	120 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Также в 2024 году в нашей школе прошли традиционно общешкольные праздники. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их в месте с педагогическими работниками в единый коллектив.

*На внешкольном уровне:* Акция «Зелёная Россия», Акция «Детство это мы», Месячник безопасности, «День народного единства», возложение цветов к памятнику « Войны – интернационалисты», акция «Бессмертный полк», которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и

желающей строить свою жизнь, трудиться на благо, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

*На школьном уровне:* Праздник «Первый звонок» традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества;

- «*День самоуправления*» праздник, который любят взрослые и дети, концертные программы поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

-«*День матери*» развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

- День народного единства, «Осенний праздник», «Новогодний праздник» КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

- «*Месячник гражданско-патриотического воспитания*» конкурс патриотической песни «Битва хоров» - ориентирован на обучающихся школы и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина –

патриота России. Повышать уровень физический уровень подростков юношей и девушек, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

-«Последний звонок» – праздник для выпускников, которые без пяти минут студенты.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2024 году была проделана следующая работа:

- Оформление фойе школы которое включает в себя: обновление информационного стенда с основными правоустанавливающими документами и сведениями об образовательной организации: лицензия, свидетельство об аккредитации. Рядом информация о санитарно-гигиенических условиях, обеспечивающихся в образовательном учреждении.

- на первом плане в вестибюле продолжает свою работу информационные стенды : «Школьная служба медиации», «Государственная символика», «Страна гимназии» на котором расположена информация о педагогическом коллективе, расписание звонков и занятий, и занятий внеурочной деятельности;

- обновление информационных стендов «ЕГЭ», «ОГЭ», Уголки «Дружины юных пожарных», «Юные инспектора движения», уголок «ОБЖ»,

Благоустройство территории школы и школьных кабинетов: - благоустройство классных кабинетов осуществлялось классными руководителями вместе со школьниками своих классов и их родителями: оформлены классные уголки, обустроены игровые зоны с настольными играми.

-территория школы прилегает к школьному саду, но озеленение пришкольной территории проходит ежегодно и через оформление цветочных клумб, на территории школы находится спортивная площадка для футбола, элементы полосы препятствий. Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий; «украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Новогодние окна» где заняли в районном конкурсе 1 место, оформление фойе первого этажа на новогодний праздник посвященный Новому году театральному вечеру; «Акция окна победы»; акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Детское общешкольное объединение»**

Действующее на базе БОУ «Русскополянская гимназия №1» детское общественное объединение «ФАТ» (Фантазеры Активисты Таланты) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детское общественное объединение «ФАТ» объединяет обучающихся с 1 по 11 класс, и имеет приоритетные направления программы:

- Отряд «Юнармия»
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Вверх»
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
  - Отряд юный друг полиции (ЮДП)
  - Волонтерский отряд «Бумеранг»
  - Орлята России

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Отделение в БОУ «Русскополянская гимназия №1» открылось одно из первых 10 февраля 2023 года. С открытия первичного отделения наши ребята и школа принимали участие в региональных и всероссийских проектах от РДДМ:

- Всероссийский проект «Посвящение в хранители истории». На территории нашей школы есть памятник воинам-интернационалистам и мы ухаживаем за этим памятником на протяжении всех лет со дня его открытия. И именно это проект позволяет обучающимся чтить и помнить подвиг наших односельчан. Так же в рамках этого проекта приняли участие в региональном конкурсе «Новое о старом», где ребята подробно рассказали об истории создания памятника.
- 31 обучающийся принимал участие в спортивном проекте «Спортивная семейная команда» который проходил на территории Русскополянского ДООПЦ «Целинник».
- Региональный проект «Ты в медиа». В нашей школе с 2001 существует телевизионная телепередача «Клякса», где ранее были выпуски новостей, сейчас это направление работает над созданием видеofilьмов для конкурсов и различных мероприятий. Приняли участие в региональном конкурсе от проекта Ты в медиа - «Школьные новости».
- Региональный проект «Карьера в Омске». Выбор профессии один из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Став участником проекта «Карьера в Омске!», ребята попробовали найти свой путь, который поможет занять положение в обществе. После заочных этапов проекта, 10 ребят направились на очную смену в г.Омск. Они провели два удивительных и насыщенных дня. С экскурсией по площадкам ОмГПУ побывали в лаборатории робототехнических систем и цифровых технологий в математическом образовании, в лаборатории аналитической химии.
- С 26-27 октября на базе отдыха им. Карбышева наша школа приняла участие в региональном чемпионате «Первая помощь» где принимало участие 30 команд из 24 районов нашей области.
- 81 ребенок начальной школы подал заявки на участие в региональном проекте «В гостях у ученого». Но из-за вместимости зала только 50 из них смогли посетить это мероприятие.

На базе школы активно работает Юнармейский отряд «Пламя». В 2024-2025 учебном году ряды Юнармейцев пополнились новыми 26

участниками. За 2024 год отряд принимал активное участие в мероприятиях различного уровня:

<b>Участие в мероприятиях</b>		
<b>Наименование мероприятия (школьный уровень)</b>	<b>Наименование мероприятия (муниципальный уровень, результативность)</b>	<b>Наименование мероприятия (региональный уровень, результативность)</b>
Сбор посылок в зону СВО	Муниципальный конкурс смотра строя и песни 3 место	Региональная интеллектуальная игра Юнармия знает «Их именами названы улицы Омска январь 2024 сертификат участия
Знаменная группа для выноса знамени- последний звонок май, линейка 1 сентября	Участие возложения цветов к памятнику войнам интернационалистам погибшим в горячих точках 15.02.2024 г.	Региональная интеллектуальная игра Юнармия знает «Их именами названы улицы Омска февраль 2024 сертификат участия.
Участие в школьной игре Зарница	Участие в митинге на 9 мая 2024	Декабрь 2024 участие в региональных соревнованиях «юнармейское троеборие» две возрастные группы – сертификат
Акция «Окна победы» к празднованию Дня победы	22 июня Возложение цветов у Мемориала войнам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг.	Региональная онлайн игра «На встречу 80-летию Победы» октябрь
Участие в Уроках мужества.	Участие в акции передачи Знамени победы- детский сад №4, «Волотовская СОШ»	Региональная онлайн игра «На встречу 80-летию Победы» ноябрь 2024 г.
Возложение цветов к мемориалу воинам погибшим в годы ВОВ в честь Дня защитника отечества		Региональная онлайн игра «На встречу 80-летию Победы» декабрь 2024 г.
Акция по сбору жестяных банок для окопных свечей для СВО		Региональная онлайн игра «На встречу 80-летию Победы» октябрь

### **Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Третий год в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе продолжается работа по изучению государственных символов РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, программе воспитания, организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. С сентября 2022 года в школе еженедельно организован вынос флага России и исполнение гимна России. Кроме этого, все школьные мероприятия (праздники, конференции, уроки Мужества, встречи с военнослужащими российской армии и другие) начинаются с выноса флага России и исполнения гимна России. Во всех классах (1-11классы) продолжается изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Обучающиеся школы активно участвуют и в «Днях единых действий». Советник директора по воспитанию входит в Штаб воспитательной работы БОУ «Русскополянская гимназия №1», активно взаимодействует с классными руководителями и учителями-предметниками, педагогом-организатором, обучающимися школы и их родителями (законными представителями) в сфере воспитательной работы. Среди основных направлений деятельности - организация и проведение Федеральных Дней Единых Действий к памятным датам России, Дней воинской славы и других событий, которые проводятся на всей территории Российской Федерации.

Для проведения Дней Единых Действий используются концепции, разработанные специалистами Росдетцентра с учетом регионального компонента, а так же присылаемых Юнармией и Движением Первых. Во время проведения Дней Единых Действий в качестве организаторов привлекаются классные руководители и обучающиеся-старшеклассники, которые помогают увеличить охват участников мероприятий (например, работа с обучающимися младшей и средней школы на переменах, оформление тематических стендов и QR-кодов викторин, проведение динамических перемен и флешмобов). Кроме того, Советником проводится информирование родителей, обучающихся и педагогов об активностях

федерального и регионального уровней, в которых они могут принять участие (акции, конкурсы, тематические смены в Артеке, Океане, Орленке и других), помощь в прохождении регистрации на эти активности, помощь в оформлении документов и ведение участников во время прохождения испытаний или отборов.

### **«Движение первых»**

Наше отделение открылось одно из первых 10 февраля 2023 года. С открытия первичного отделения наши ребята и школа принимали участие в региональных и всероссийских проектах от «Движения Первых»:

- Всероссийский проект «Посвящение в хранители истории». На территории нашей школы есть памятник воинам - интернационалистам и мы ухаживаем за этим памятником на протяжении всех лет со дня его открытия. И именно это проект позволяет обучающимся чтить и помнить подвиг наших односельчан. Так же в рамках этого проекта приняли участие в региональном конкурсе «Новое о старом», где ребята подробно рассказали об истории создания памятника.
- 31 обучающийся принимал участие в спортивном проекте «Спортивная семейная команда» который проходил на территории Русскополянского ДООПЦ «Целлинник». От БОУ «Русскополянская гимназия №1» участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда» приняли семьи Люхман, Серкиных и Ниязбековы. Они с энтузиазмом участвовали в различных эстафетах и спортивных конкурсах.
- Обучающийся БОУ «Русскополянская гимназия №1» Люхман Владислав и Жойдик София вошли в состав делегации от Омской области, ребята посетили международную выставку-форум «РОССИЯ».
- Региональный проект «Ты в медиа». В нашей школе с 2001 существует телевизионная телепередача «Клякса», где ранее были выпуски новостей, сейчас это направление работает над созданием видеофильмов для конкурсов и различных мероприятий. Приняли участие в региональном конкурсе от проекта Ты в медиа - «Школьные новости».
- Региональный проект «Карьера в Омске». Выбор профессии один из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Став участником проекта «Карьера в Омске!», ребята попробовали найти свой путь, который поможет занять положение в обществе. После заочных этапов проекта, 10 ребят направились на очную смену в г.Омск.

Они провели удивительных и насыщенных 2 дня. С экскурсией по площадкам ОмГПУ, побывали в лаборатории робототехнических систем и цифровых технологий в математическом образовании, в лаборатории аналитической химии.

- участие в региональном проекте «В гостях у ученого».
- В рамках Всероссийского проекта «Акселераторы», который реализует «Движение Первых», 12 сентября 2024 года активисты #Первых БОУ «Русскополянская гимназия №1» приняли участие в КВИЗе «От национальных целей до твоих возможностей», подготовленном Движением Первых совместно с АНО «Национальные приоритеты» в рамках Всероссийского форума «ПроеКТОрия».
- 28 Октября 2024 г. Обучающиеся нашей школы посетили Фестиваль Молодежи «Движение Первых» Одним из ключевых моментов мероприятия стало торжественное открытие нового Дома, где теперь будут проходить встречи, мастер-классы и другие активности для молодежи.
- «Время Первых» Обучающиеся БОУ «Русскополянская гимназия №1» стали участниками региональной смены «Время Первых» от Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых». Смена прошла в ДОЛ «Орленок». г.Калачинск.
- 8 октября команда учеников БОУ «Русскополянская гимназия №1» участвовали в муниципальном этапе областного соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
- 25 октября наша гимназия отметила свой очередной День рождения. В торжественной обстановке на школьной линейке 26 новобранцев посвятили в ряды юнармии, ребята произнесли клятву, получили значки.
- отчет П.О. на муниципальной конференции «Движения Первых».
- Юнармейский отряд «Пламя» БОУ «Русскополянская гимназия №1» приняла участие в областной интеллектуальной игре среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармия – Омск» по теме: «Их именами названы улицы Омска». Игра собрала 119 команд из 21 муниципального района Омской области и города Омска., команда заняла почетное 2 место.

АКЦИИ: в нашей школе прошло много акций: «СПАСИБО УЧИТЕЛЮ», районной акции по отправке гуманитарной помощи для бойцов, которые

проходят службу в зоне СВО, акция «Большой этнографический диктант», Акция "Письмо солдату, Всероссийская акция Движения Первых «Походы Первых», «Сердце бьется – значит жив!», Акция "Кросс нации», акция “Мы вместе “,Всероссийская акция «Благодарю», Акция "Один флаг-одна страна", Акция «Лагерь - территория здоровья», всероссийская акция «Мы граждане России», Акция «Россия – в каждом из нас», посвященная Дню России, акции «Сад памяти», Патриотическая акция ко Дню общественных объединений, Патриотическая акция «Рисуем Победу», акции «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», акция ТБО на СВО, Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия. 2024» и другие.

Проект «Классные встречи»

1. «Классная встреча» с заместителем начальника 72 пожарно-спасательная служба 14 Федеральная противопожарная служба Государственной противопожарной службы МЧС России по Омской области Шпаковым А.И.,
2. «Классная встреча» с участником волонтерского движения г.Омска Татьяной Анатольевной Терехиной.,
3. состоялась встреча учащихся школы с инспектором по ИАЗ отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Русско-Полянскому району старшим лейтенантом полиции Точиной Лилией Юрьевной и инспектором ПДН ОМВД России по Русско-Полянскому району младшим лейтенантом полиции Капидонниковой Людмилой Игоревной.,
4. «Классная встреча» с Героем Советского Союза Кравченко Николаем Васильевичем и ветераном боевых действий, председателем всероссийской общественной организации «Военное братство» по Русско-Полянскому району Исакадзе Омаром Борисовичем.,
5. Классная встреча с участником ликвидации последствий на ЧАЭС Ильченко Виктором Григорьевичем и другие.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты «Движения первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

**«Орлята России»**

В 2024 году продолжается реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Проект «Орлята России» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Проект направлен на развитие ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. На окончание 2024 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Донбасса» яркое и незабываемое прохождение трека «Мастер», приуроченный к новогодним праздникам и т.д.

"Орлята России" являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи "Движение первых". Дети активно участвовали в проектах движения: «В гостях у ученого», «Портрет Эрмитажного кота».

4 марта в БОУ «Русскополянская гимназия №1» состоялся районный семинар-практикум по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье.

Семинар объединил учителей начальных классов, советников директора по воспитанию из 3 школ района. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Люхман Наталья Федоровна рассказала, как реализуется проект «Орлята России» в школе и на что направлены семь треков семинара.

Также спикерами семинара выступили учителя начальных классов: Ню Татьяна Алексеевна, Учитель Оксана Сергеевна, Щеренкова Надежда Геннадьевна, Ащербекоева Алия Токтаровна, Халамеева Ирина Владимировна, Эгнатосян Юлия Ивановна, Клипач Светлана Валентиновна, Бейсекова Анна Александровна. Участники поделились опытом по реализации программы «Орлята России» и в практической части педагоги сформировали творческую деятельность из предложенного в программе "Календаря праздников". В завершении встречи все встали в Орлятский круг, который символизирует единение и поддержку и исполнили песню.

Участники семинара отметили практическую значимость, разнообразие форм и идей для реализации программы «Орлята России» в своих школах.

- 2 педагога начальных классов побывали на курсах повышения квалификации по программе "Орлята России", которые проходили в ВДЦ "Орленок" (г. Туапсе) с 25 марта по 31 марта. Ню Татьяна Алексеевна и

Эгнатосян Юлия Ивановна привезли с собой новые методы и инструменты для работы с юными Орлятам, зарядились положительными эмоциями и зарядились Орлятским духом.

- В ноябре 2024 учебного года проходила торжественная церемония посвящения учеников 1 класса в «Орлята России». Детям были вручены значки.

- 26 ноября в БОУ «Русскополянская гимназия №1» состоялось яркое и запоминающееся событие – «Семейное путешествие Орлят», которое прошло в рамках муниципального конкурса "Лучший советник". Это мероприятие стало одним из финальных аккордов в череде мероприятий, посвященных Году семьи.

Работы еще много предстоит, например, слабо охвачена работа с родителями, не всегда удавалось привлечь наставников-старшекласников.

Перспективы:

- реализация Программы будет продолжена нашими классами в следующем уч. году;
- принять очное участие в общероссийских мероприятиях и лагерных сменах; курсы повышения квалификации
- расширить географию реализации Программы
- сотрудничество с другими школами и регионами;
- обязательно привлечь родителей и наставников-старшекласников.

### **ЦДИ (Центр детских инициатив)**

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного ученического совета, старост, лидеров класса, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Куратором ЦДИ является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Модуль «Самоуправление» (ученическое самоуправление)**

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Самоуправление через организацию лично – значимой для нас деятельности позволяет включить его в реальную социально – востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Регулярно, согласно плану, проводятся заседания членами школьного самоуправления. На заседаниях ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т.к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

По сложившейся традиции в течение 1 полугодия проводились рейды «Внешний вид», контроль над качеством дежурства, за которые ответственной является комитет науки и образования.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, обучающиеся 11 класса.

Также ребята из школьного самоуправления подготовили и провели праздничные мероприятия, акции, посвященные Дню матери, Дню рождения гимназии. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства. Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных акциях, конкурсах.

- ученики, куратор и директор получили благодарность за приобщение подрастающего поколения к демократичной и массовой процедуре формирования советов обучающихся общеобразовательных организаций и популяризацию деятельности органов ученического самоуправления в рамках всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор» (Осенняя волна 2024 год)

- Командой Совета поучаствовали во II муниципальном форуме Ученического самоуправления Русско-Полянского МР "Территория Успеха"

- совет обучающихся принял участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха», который проходил на протяжении 2023-2024 года. Наша школа получила сертификат.

- Руководитель совета Карсакова Ульяна – приняла участие в региональном конкурсном отборе на всероссийский форум президентов школ.

- Обучающаяся БОУ «Русскополянская гимназия №1» София Жойдик приняла участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»! Уже во второй раз в рамках 14 смены 2024 года в ВДЦ «Океан» проходил этот значимый форум, объединяющий активных школьников со всей страны. София – одна из тех, кто представлял нашу школу на этом важном событии!

Форум был площадкой для обмена опытом, развития лидерских качеств и создания новых инициатив среди учеников. Участников ждут мотивационные встречи с известными людьми в сфере государственной и молодёжной политики, деловая игра «Рабочий год совета обучающихся», а также различные образовательные блоки по развитию компетенций.

- В первой четверти была проведена школьная акция оформления «Классный уголок» 2024-2025г. создана комиссия и подведены итоги.

- третий год подряд ребята участвуют в осенней волне, в выборе руководителя ученического самоуправления, в рамках всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор». Членам избирательной комиссии были вручены благодарственные письма на итоговой линейке в декабре 2024 года.

- Были проведены анкетирования.

- Совет принял участие во всероссийском конкурсе Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха».

- В этом учебном году были разработаны ученическим советом три положения по проведению новогодних праздников.

- участие в муниципальном конкурсе «Я лидер»

- в ноябре состоялся I Районный молодёжный фестиваль «...Я буду знать, что не напрасно жил...», посвященный творчеству земляка-преподавателя, местного автора, музыканта и художника Юлиана Александровича Корсакова (к 90-летию со дня рождения). Волонтеры и активисты были организаторами этого мероприятия.

На основании всех активных праздничных подготовок приняли участие в муниципальном новогоднем конкурсе. Получили сертификат участника муниципального конкурса на лучшее праздничное оформление в номинации «Волшебные сказки, зимние сны».

Анализируя работу ученического самоуправления за 2024 год, можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни возросла.

Вывод: привлечение детей в качестве участников и организаторов мероприятий помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Таким образом, подводя итог, можно отметить, что работа УСУ за отчетный период была организована на хорошем уровне.

В будущем педагогам и обучающимся необходимо продолжить работу над повышением качества организации школьного ученического самоуправления через следующие аспекты:

- регулярный выпуск школьного видео-обзора медиа направления «Клякса»;
- привлечение к работе новых активистов, использование современных методов работы с активом УСУ, центром детских инициатив;
- повышение уровня воспитанности учащихся, роли ученического самоуправления через введение Дня самоуправления и организацию общешкольных мероприятий.
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.