

Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская гимназия №1» Русско-Полянского муниципального района Омской области
(БОУ «Русскополянская гимназия № 1»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Русскополянская гимназия
№ 1»

Ключко ОИ

№ 45 от 14.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения «Русскополянская гимназия № 1»
Русско - Полянского муниципального района Омской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности БОУ «Русскополянская гимназия № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскополянская гимназия №1» Русско-Полянского муниципального района Омской области
Руководитель	Ключко Ольга Ивановна
Адрес организации	646780 Омская область, р.п. Русская Поляна, ул.Ленина 36
Телефон, факс	8(38156) 2-14-73
Адрес электронной почты	rp_gmz1@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Русско-Полянского муниципального района Омской области
Дата создания	31 августа 1971 год
Лицензия	от 14 апреля 2015 г. № 197-п бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 июля 2015 г. № 145; бессрочно

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

БОУ «Русскополянская гимназия №1» (далее – гимназия) расположена в рабочем поселке Русская Поляна. Режим работы: 1 смена. Мощность (плановая/фактическая) 640 мест; /443 чел. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со школой, на подвозе 21 процент.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Реализует программы для детей с ОВЗ.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40-45	5	34
10–11	1	40-45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	188
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	220
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1, 8.2.);	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 443 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с сЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1, 8.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года БОУ «Русскополянская гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года БОУ «Русскополянская гимназия № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10	10
Естественно-научный	Биология. Химия	6	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Статистика показателей количества детей с ОВЗ за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа:				

	(УО)	7	7	9	7
	(ЗПР)	5	3	3	8
	(ТНР 5.2)	1	1	1	-
	— основная школа:				
	(УО)	20	19	13	15
	(ЗПР)	3	5	5	5
	(ТНР 5.1)				1
	Слабовидящие			1	1
2	Получили свидетельства об образовании	4	7	3	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в течение трех лет находится примерно на одном уровне. Незначительно увеличивается численность детей с ЗПР.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий

Название Программы	Направленность программы	Категория детей с ОВЗ	Результаты (достижения обучающихся с ОВЗ)
«Арт-терапия»	Программа реализует функцию сохранения психологического здоровья обучающихся, их адаптацию к школьной жизни во внеурочной деятельности.	Возраст от 7 до 12 лет, дети с умственной отсталостью	- Участники школьного конкурса рисунков «Наш мир» (12 человек)
"Кисточки"	Изобразительное искусство	Возраст от 7 до 11 лет, дети с умственной отсталостью	Участники школьного конкурса рисунков «Что такое хорошо» (12 человек)
"Наши руки не для скуки"	Технология	Возраст от 7 до 11 лет, дети с умственной отсталостью	Участники школьной выставки «Наши руки не для скуки» (12 человек)
«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Возраст от 7 до 11 лет, дети с зпр, дети-инвалиды	Участники школьного этапа шахматного турнира (4 человека)
«Школа здоровья»	Физкультурно-спортивная	Возраст от 7 до 11 лет, дети с зпр, дети-инвалиды	Участники школьного «Дня Здоровья» (5 человек)
«Финансы»	Социально-	Возраст от 7 до 11	Урок цифры – участие (1 человек)

вая азбука»	гуманитарная	лет, дети с зпр, дети-инвалиды	
«Медиацентр»	Техническая	Возраст от 7 до 11 лет, дети с зпр, дети-инвалиды	Участники «Школы мастерства» (5 человек)
«Здоровейка»	Сохранение и укрепление здоровья детей через спортивно-оздоровительное направление	12-15 лет, для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)	-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях. Участие в школьных веселых стартах (16 человек)
«Волшебная страна внутри нас»	Развитие и коррекция психических процессов, коммуникативной, эмоционально-волевой сфер через игротерапию.	14,16 лет для обучающихся с умственной отсталостью	-снятие эмоционального и мышечного напряжения; -снижение импульсивности, тревоги, агрессии; - развитие навыков взаимодействия ребенка и взрослого; - развитие внимания, восприятия, речи, воображения; -развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений; -развитие игровых навыков, произвольного внимания.
Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа для работы с гиперактивным ребенком	Создание условий для развития внимания, контроля над импульсивностью и управления двигательной активностью.	Задержка психического развития 10лет	-развитие внимания и воображения; -контроль над импульсивностью, и управления двигательной активности, согласованность действий; -создание условий для снятия психоэмоционального напряжения; -развитие эмоционально-выразительных движений.
Школьные навыки (читариум, грамматариум)	Общеинтеллектуальное направление	Возраст от 7 до 9 лет, дети с зпр	Участие в классных предметных «Знайках» (2 человека)

Воспитательная работа и внеурочная деятельность в коррекционных классах гимназии в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. А так же в рамках утвержденного Президентом Года семьи. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях гимназии. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Комплекс воспитательных мероприятий
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1 – 4 класс-комплект – культурно-развивающее направление

Класс	Направление	Мероприятие
1-4	Духовно-нравственное	1.Этическая беседа «Что такое добро и зло»
		2. Беседа «Ласковое слово и кошке приятно»
		3.Классный час «От чего прибавляется счастье»
	Спортивное	1. Участие «В весёлых стартах»
		2. Классный час «Скажем простуде – нет!»
		3. Игровой практикум «Физкультминутки на каждый день»
	Трудовое	1. Акция «Трудовой десант»
		2. Урок эстетики «Пусть в комнате живёт уют!»
		3. Фито - мастерская «Уход за комнатными растениями»
	Гражданско-патриотическое	1. Урок в школьном музее
		2.Спортивно – патриотическая игра «Зарничка»
		3.Конкурс рисунков «Подвиг твой бессмертен!»
	Правовое	1. Клуб любознательных «Мои права»
		2.Встречи с представителями ПДН
		3.Тест «Склонен ли я к правонарушениям»
	Художественно-эстетическое	1. Конкурсы различного уровня
		2.Конкурс юных художников «Времена года»
		3. Музыкальный час «В гостях у детской песни»
	Экологическое	1.Экологические акции «Войди в природу другом»
		2.Конкурс рисунков «В мире растений»
		3.Классный час «Планета Земля в опасности»

5 – 7 класс-комплект – культурно-оздоровительное направление

Клас с	Направление	Мероприятие
5-7	Правовое	Организационный классный час. Вот и стали мы на год старше. Правила поведения на улицах и дорогах
	Правовое	Я отвечаю за свои поступки
	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни – что это? «Минутки» безопасности
	Эстетическое	Учитесь улыбаться
	Эстетическое	Культура мира. Человек среди людей
	Гражданско-патриотическое	Государственная символика РФ и РК. О профилактике безнадзорности. (Закон РК).
	Гражданско-патриотическое	Защитники Отечества
	Профориентация и социально-трудовая адаптация	И мы трудиться будем! Предприятия нашего района и города
	Полороевое	Дружили мальчик с девочкой
	Соцориентационное	Знать, уметь, привыкать

8– 9 класс-комплект – профориентационное направление
Система программных мероприятий

№ п/п	Тема мероприятия
	8 класс
1	«Мир удивительных профессий» коррекционное занятие с элементами тренинга.
2	Диагностическое вводное занятие «Что я знаю о себе?»
3	Психологический час «Формула темперамента»
4	Классный час «Дорога в профессию начинается в школе»
5	Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»
6	Психологический час «Что такое характер?»
7	Психологический тест «Жизненные ценности»
8	Устный журнал «Рабочие профессии»
9	Беседа с психологом «Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции»
10	Внеклассное мероприятие «Мир профессий»
11	Тренинг «Межличностное взаимодействие»
12	Классный час «Моё право на труд»
13	Беседа о профессиях каменщика и маляра.
14	Классный час «Лучшие работники – столяры и плотники»
15	Игра «Угадай профессию»
16	Внеклассное мероприятие «Все работы хороши, выбирай на вкус»
	9 класс
1	Классный час «Я и моя будущая профессия»
2	Занятие с психологом «Классификация профессий по Климову»
4	Круглый стол «Профессии моей семьи»
5	Психологический час «Темперамент и выбор профессии»
6	Обзор литературы по вопросам выбора профессии.
7	Классный час «Путешествие в страну профессий»
9	Анкетирование «Интересы и склонности в выборе профессии»
10	Классный час «Производство и дисциплина труда»
11	Игровая программа «Марафон профессий»
12	Психологический час «Эмоциональное отношение к выбору профессии».
13	Викторина «Ярмарка профессий»
14	Участие в конкурсе работ «Делаем сами своими руками»
15	Классный час «Твоя профессия – ученик»

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Третий год в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе продолжается работа по изучению государственных символов РФ (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, программе воспитания, организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. С сентября 2022 года в школе еженедельно организован вынос флага России и исполнение гимна России. Кроме этого, все школьные мероприятия (праздники, конференции, уроки Мужества, встречи с военнослужащими российской армии и другие) начинаются с выноса флага России и исполнения гимна России. Во всех классах (1-11 классы) продолжается изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». Обучающиеся школы активно участвуют и в «Днях единых действий». Советник директора по воспитанию входит в Штаб воспитательной работы БОУ «Русскополянская гимназия №1», активно взаимодействует с классными руководителями и учителями-предметниками, педагогом-организатором, обучающимися школы и их родителями (законными представителями) в сфере воспитательной работы. Среди основных направлений деятельности - организация и проведение Федеральных Дней Единых Действий к памятным датам России, Дней воинской славы и других событий, которые проводятся на всей территории Российской Федерации.

Для проведения Дней Единых Действий используются концепции, разработанные специалистами Росдетцентра с учетом регионального компонента, а так же присылаемых Юнармией и Движением Первых. Во время проведения Дней Единых Действий в качестве организаторов привлекаются классные руководители и обучающиеся-старшеклассники, которые помогают увеличить охват участников мероприятий (например, работа с обучающимися младшей и средней школы на переменах, оформление тематических стендов и QR-кодов викторин, проведение динамических перемен и флешмобов). Кроме того, Советником проводится информирование родителей, обучающихся и педагогов об активностях федерального и регионального уровней, в которых они могут принять участие (акции, конкурсы, тематические смены в Артеке, Океане, Орленке и других), помощь в прохождении регистрации на эти активности, помощь в оформлении документов и ведение участников во время прохождения испытаний или отборов.

«Движение первых»

Наше отделение открылось одно из первых 10 февраля 2023 года. С открытия первичного отделения наши ребята и школа принимали участие в региональных и всероссийских проектах от «Движения Первых»:

- Всероссийский проект «Посвящение в хранители истории». На территории нашей школы есть памятник воинам - интернационалистам и мы ухаживаем за этим памятником на протяжении всех лет со дня его открытия. И именно это проект позволяет обучающимся чтить и помнить подвиг наших односельчан. Так же в рамках этого проекта приняли участие в региональном конкурсе «Новое о старом», где ребята подробно рассказали об истории создании памятника.

- 31 обучающийся принимал участие в спортивном проекте «Спортивная семейная команда» который проходил на территории Русскополянского ДООПЦ «Целлинник». От БОУ «Русскополянская гимназия №1» участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда» приняли семьи Люхман, Серкиных и Ниязбековы. Они с энтузиазмом участвовали в различных эстафетах и спортивных конкурсах.
- Обучающийся БОУ «Русскополянская гимназия №1» Люхман Владислав и Жойдик София вош в состав делегации от Омской области, ребята посетили международную выставку-форум «РОССИЯ».
- Региональный проект «Ты в медиа». В нашей школе с 2001 существует телевизионная телепередача «Клякса», где ранее были выпуски новостей, сейчас это направление работает над созданием видеофильмов для конкурсов и различных мероприятий. Приняли участие в региональном конкурсе от проекта Ты в медиа - «Школьные новости».
- Региональный проект «Карьера в Омске». Выбор профессии один из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Став участником проекта «Карьера в Омске!», ребята попробовали найти свой путь, который поможет занять положение в обществе. После заочных этапов проекта, 10 ребят направились на очную смену в г.Омск. Они провели удивительных и насыщенных 2 дня. С экскурсией по площадкам ОмГПУ, побывали в лаборатории робототехнических систем и цифровых технологий в математическом образовании, в лаборатории аналитической химии.
- участие в региональном проекте «В гостях у ученого».
- В рамках Всероссийского проекта «Акселераторы», который реализует «Движение Первых», 12 сентября 2024 года активисты #Первых БОУ «Русскополянская гимназия №1» приняли участие в КВИЗе «От национальных целей до твоих возможностей», подготовленном Движением Первых совместно с АНО «Национальные приоритеты» в рамках Всероссийского форума «ПроеКТОрия».
- 28 Октября 2024 г. Обучающиеся нашей школы посетили Фестиваль Молодежи «Движение Первых» Одним из ключевых моментов мероприятия стало торжественное открытие нового Дома, где теперь будут проходить встречи, мастер-классы и другие активности для молодежи.
- «Время Первых» Обучающиеся БОУ «Русскополянская гимназия №1» стали участниками региональной смены «Время Первых» от Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых». Смена прошла в ДОЛ «Орленок». г.Калачинск.
- 8 октября команда учеников БОУ «Русскополянская гимназия №1» участвовали в муниципальном этапе областного соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
- 25 октября наша гимназия отметила свой очередной День рождения. В торжественной обстановке на школьной линейке 26 новобранцев посвятили в ряды юнармии, ребята произнесли клятву, получили значки.
- отчет П.О. на муниципальной конференции «Движения Первых».
- Юнармейский отряд «Пламя» БОУ «Русскополянская гимназия №1» приняла участие в областной интеллектуальной игре среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармия – Омск» по теме: «Их именами названы улицы Омска». Игра собрала 119 команд из 21 муниципального района Омской области и города Омска., команда заняла почётное 2 место.

АКЦИИ: «СПАСИБО УЧИТЕЛЮ», районной акции по отправке гуманитарной помощи для бойцов, которые проходят службу в зоне СВО, акция «Большой этнографический диктант», Акция "Письмо солдату, Всероссийская акция Движения Первых «Походы Первых», «Сердце бьется – значит жив!», Акция "Кросс нации», акция

“Мы вместе “,Всероссийская акция «Благодарю», Акция "Один флаг-одна страна", Акция «Лагерь - территория здоровья», всероссийская акция «Мы граждане России», Акция «Россия – в каждом из нас», посвященная Дню России, акции «Сад памяти», Патриотическая акция ко Дню общественных объединений, Патриотическая акция «Рисуем Победу», акции «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», акция ТБО на СВО, Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия. 2024» и другие.

Проект «Классные встречи»

1. «Классная встреча» с заместителем начальника 72 пожарно-спасательная служба 14 Федеральная противопожарная служба Государственной противопожарной службы МЧС России по Омской области Шпаковым А.И.,
2. «Классная встреча» с участником волонтерского движения г.Омска Татьяной Анатольевной Терехиной.,
3. состоялась встреча учащихся школы с инспектором по ИАЗ отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Русско-Полянскому району старшим лейтенантом полиции Точиной Лилией Юрьевной и инспектором ПДН ОМВД России по Русско-Полянскому району младшим лейтенантом полиции Капидонниковой Людмилой Игоревной.,
4. «Классная встреча» с Героем Советского Союза Кравченко Николаем Васильевичем и ветераном боевых действий, председателем всероссийской общественной организации «Военное братство» по Русско-Полянскому району Исакадзе Омаром Борисовичем.,
5. Классная встреча с участником ликвидации последствий на ЧАЭС Ильченко Виктором Григорьевичем.,и другие.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа,направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации,формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты «Движения первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

«Орлята России»

В 2024 году продолжается реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Проект «Орлята России» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Проект направлен на развитие ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. На окончание 2024 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Донбасса» ,яркое и незабываемое прохождение трека «Мастер», приуроченный к новогодним праздникам и т.д.

"Орлята России" являются первой ступенью Российского движения детей и молодежи "Движение первых". Дети активно участвовали в проектах движения: «В гостях у ученого», «Портрет Эрмитажного кота».

4 марта в БОУ «Русскополянская гимназия №1» состоялся районный семинар-практикум по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье.

Семинар объединил учителей начальных классов, советников директора по воспитанию из 3 школ района. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Люхман Наталья Федоровна рассказала, как реализуется проект «Орлята России» в школе и на что направлены семь треков семинара.

Также спикерами семинара выступили учителя начальных классов: Ню Татьяна Алексеевна, Учитель Оксана Сергеевна, Щеренкова Надежда Геннадьевна, Ащербеева Алия Токтаровна, Халамеева Ирина Владимировна, Эгнатовская Юлия Ивановна, Клипач Светлана Валентиновна, Бейсекова Анна Александровна. Участники поделились опытом по реализации программы «Орлята России» и в практической части педагоги сформировали творческую деятельность из предложенного в программе "Календаря праздников". В завершении встречи все встали в Орлятский круг, который символизирует единение и поддержку и исполнили песню.

Участники семинара отметили практическую значимость, разнообразие форм и идей для реализации программы «Орлята России» в своих школах.

- 2 педагога начальных классов побывали на курсах повышения квалификации по программе "Орлята России", которые проходили в ВДЦ "Орленок" (г. Туапсе) с 25 марта по 31 марта. Ню Татьяна Алексеевна и Эгнатовская Юлия Ивановна привезли с собой новые методы и инструменты для работы с юными Орлятами, зарядились положительными эмоциями и зарядились Орлятским духом.

- В ноябре 2024 учебного года проходила торжественная церемония посвящения учеников 1 класса в «Орлята России». Детям были вручены значки.

- 26 ноября в БОУ «Русскополянская гимназия №1» состоялось яркое и запоминающееся событие – «Семейное путешествие Орлят», которое прошло в рамках муниципального конкурса "Лучший советник". Это мероприятие стало одним из финальных аккордов в череде мероприятий, посвященных Году семьи.

Перспективы:

- реализация Программы будет продолжена нашими классами в следующем уч. году;
- принять очное участие в общероссийских мероприятиях и лагерных сменах; курсы повышения квалификации
- расширить географию реализации Программы
- сотрудничество с другими школами и регионами;
- обязательно привлечь родителей и наставников-старшеклассников.

ЦДИ (Центр детских инициатив)

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного ученического совета, старост, лидеров класса, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Куратором ЦДИ является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Модуль «Самоуправление» (ученическое самоуправление)

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

Самоуправление через организацию лично значимой для нас деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к

творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребёнка.

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

Регулярно, согласно плану, проводятся заседания членами школьного самоуправления. На заседаниях ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

По сложившейся традиции в течение 1 полугодия проводились рейды «Внешний вид», контроль над качеством дежурства, за которые ответственной является комитет науки и образования.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, обучающиеся 11 класса.

Также ребята из школьного самоуправления подготовили и провели праздничные мероприятия, акции, посвященные Дню матери, Дню рождения гимназии. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства. Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных акциях, конкурсах.

- ученики, куратор и директор получили благодарность за приобщение подрастающего поколения к демократичной и массовой процедуре формирования советов обучающихся общеобразовательных организаций и популяризацию деятельности органов ученического самоуправления в рамках всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор» (Осенняя волна 2024 год)

- Командой Совета поучаствовали во II муниципальном форуме Ученического самоуправления Русско-Полянского МР "Территория Успеха"

- совет обучающихся принял участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха», который проходил на протяжении 2023-2024 года. Наша школа получила сертификат.

- Руководитель совета Карсакова Ульяна – приняла участие в региональном конкурсном отборе на всероссийский форум президентов школ.

- Обучающаяся БОУ «Русскополянская гимназия №1» София Жойдик приняла участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»! Уже во второй раз в рамках 14 смены 2024 года в ВДЦ «Океан» проходил этот значимый форум, объединяющий активных школьников со всей страны. София – одна из тех, кто представлял нашу школу на этом важном событии!

Форум был площадкой для обмена опытом, развития лидерских качеств и создания новых инициатив среди учеников. Участников ждут мотивационные встречи с известными людьми в сфере государственной и молодёжной политики, деловая игра

«Рабочий год совета обучающихся», а также различные образовательные блоки по развитию компетенций.

- В первой четверти была проведена школьная акция оформления «Классный уголок» 2024-2025г. создана комиссия и подведены итоги.

- третий год подряд ребята участвуют в осенней волне, в выборе руководителя ученического самоуправления, в рамках всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор». Членам избирательной комиссии были вручены благодарственные письма на итоговой линейке в декабре 2024 года.

- Были проведены анкетирования.

- Совет принял участие во всероссийском конкурсе Советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха».

- В этом учебном году были разработаны ученическим советом три положения по проведению новогодних праздников.

- участие в муниципальном конкурсе «Я лидер»

- в ноябре состоялся I Районный молодёжный фестиваль «...Я буду знать, что не напрасно жил...», посвященный творчеству земляка-преподавателя, местного автора, музыканта и художника Юлиана Александровича Корсакова (к 90-летию со дня рождения). Волонтеры и активисты были соорганизаторами этого мероприятия.

На основании всех активных праздничных подготовок приняли участие в муниципальном новогоднем конкурсе. Получили сертификат участника муниципального конкурса на лучшее праздничное оформление в номинации «Волшебные сказки, зимние сны».

Анализируя работу ученического самоуправления за 2024 год, можно отметить, что активность учащихся в школьной общественной жизни возросла.

Вывод: привлечение детей в качестве участников и организаторов мероприятий помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Таким образом, подводя итог, можно отметить, что работа УСУ за отчетный период была организована на хорошем уровне.

В будущем педагогам и обучающимся необходимо продолжить работу над повышением качества организации школьного ученического самоуправления через следующие аспекты:

- регулярный выпуск школьного видео-обзора медиа направления «Клякса»;

- привлечение к работе новых активистов, использование современных методов работы с активом УСУ, центром детских инициатив;

- повышение уровня воспитанности учащихся, роли ученического самоуправления через введение Дня самоуправления и организацию общешкольных мероприятий.

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

Психолого- педагогические направления

С 23 по 26 сентября проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) по выявлению явной и латентной рискогенности социально-психологических условий и предпосылок, формирующих психологическую готовность лиц подросткового и юношеского возраста к вовлечению в наркопотребление, возможности формирования у них аддиктивного (зависимого) поведения. Тестирование прошли обучающиеся в возрасте от 13 до 18 лет (7-11 классы), всего 140 человек. Обучающиеся прошли: «Опросник уровня агрессивности Босса-Перри», «Опросник суицидального риска» модификация Т.Н. Разуваевой, «Опросник детской депрессивности» М. Ковач, «Социально-педагогический опросник обучающихся», социально-психологическое тестирование (СПТ). **А также 36 педагогов гимназии приняли участие в «Социально-педагогическом опросе педагогического коллектива» и 15 родителей участвовали в «Социально-педагогическом опросе родителей».**

16-17 октября 2024 года проведена психолого-педагогическая диагностика 5-х классов. В диагностическом обследовании участвовали 31 человек. Применялись диагностические методики: экспресс методика диагностики тревожности в период адаптации пятиклассников (модификация теста Филлипса); школьная мотивация (методика М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина); тест на «Самооценку уверенности в себе», изучение творческого потенциала учащихся.

24-25 октября 2024 года проведена психолого-педагогическая диагностика 1-х классов. Обследовано 36 учащихся. Применялись диагностические методики: экспресс методика диагностики тревожности в период адаптации первоклассников (модификация теста Филлипса); школьная мотивация (методика М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина); тест на «Самооценку уверенности в себе», изучение творческого потенциала учащихся.

16-17 декабря с целью изучения ученического коллектива (первичная стратификация по социометрическому статусу, динамика в сфере интеллектуально-деловых и эмоциональных предпочтений) и выявления межличностных отношений в классном коллективе проведено социометрическое исследование 5А и 5Б классов (31 чел.). Проведена обработка полученных результатов, даны рекомендации классным руководителям.

По результатам СПТ среди учащихся гимназии выявлены: явная вероятность вовлечения – 16 чел. (11,43%), в том числе, повышенная вероятность по двум методикам – 6 чел. (4,29%). С 28 января по 17 февраля с 16-тью учащимися проведено диагностика на определение уровня тревожности и самооценки, а также индивидуальные беседы.

24 февраля с учащимися 9-х и 11-го классов (55 чел.) проведен тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» и анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».

Методическая активность

1. Областное родительское собрание по вопросу адаптации в образовательной организации обучающихся 1-х и 5-х классов с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Онлайн-формат. 11.10.2024 г.
2. Методический семинар "Использование в работе образовательной организации "Методических рекомендаций по выявлению признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего на основе анализа существующих методик и рекомендуемых к применению на базе образовательных организаций". Онлайн формат. 23.10.2024 г.
3. Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 11.11.2024 г.;
4. Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 11.11.2024 г.;
5. Обучающий семинар « Процесс образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», 14.11.2024 г.;
6. Обучающий семинар «Организация профилактической работы с учетом результатов социально-психологического тестирования в образовательной организации», онлайн-формат, 11.12.2024 г.

Участие в конкурсах

1. 02.12.2024 г. Участие в областном конкурсе «Юные медиаторы». Бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (Астахова Е., 10 класс – сертификат)

Анализ самообследования социально – педагогической работы

Оборудование рабочего места кабинет (есть), наличие компьютера (есть), телефона (нет), методические разработки (есть) Основные направления деятельности: Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, обучающихся «группы риска»; сопровождение семей в вопросах социальной поддержки.

Методическое оснащение:

- наличие социального паспорта школы классов;
- сводная ведомость социального состояния обучающихся школы;
- картотека обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, состоящих на межведомственном учете в КДН, состоящих на внутришкольном учете;
- картотека социально-опасных семей; - картотека обучающихся «группы риска»;
- картотека опекаемых детей;
- картотека детей-инвалидов;
- планы и программы социально-педагогической деятельности;
- документы, связанные с проведением совета профилактики; -
- отчетная документация по травматизму среди обучающихся; -

-архивные документы.

По видам деятельности:

• **количество проведенных консультаций (всего) 185** из них:

для обучающихся нач. классов 20 по проблемам поведения в классном коллективе, безопасность, трудности социализации.

средних классов- 84 по проблемам: социализации и адаптации, поведения, обучения, социального характера.

старших классов- 32 по проблемам: социального характера, детско-родительские отношения, профориентация, гражданская идентификация, подготовка к семейной жизни.

для родителей -15 социализации, детско-родительские отношения, безопасность несовершеннолетних, противоправное поведение обучающихся.

• для учителей –34, основные проблемы: - организация работы с обучающимися «группы риска»; сопровождение трудновоспитуемых детей; - взаимодействие с семьями обучающихся; -внедрение инновационных форм социально-педагогической помощи системной помощи детям и семьям в процессе коррекционной работы.

• **количество посещений (всего) – 9**, категории посещений: - посещение семей, где дети состоят на разных формах профилактического учета, а также семей находящихся в социально опасном положении цели посещений –осмотр жилищно –бытовых условий проживания несовершеннолетних, психологический климат в семье, организация сна и отдыха несовершеннолетних.

• **количество выступлений (всего) 38**

из них: для обучающихся-20

Темы: –«Формирование ЗОЖ», -«Безопасность», «Подросток и закон», «Интернет безопасность», «Профилактика употребления ПАВ», «Профориентация», «Коррупции – нет!», «Терроризм –угроза № 1», «Патриотизм».

для родителей –10,

Темы: -«Организация безопасной среды для несовершеннолетних»; - «Ответственность родителей, за содержание и воспитание своих несовершеннолетних детей»; - «Опасность скрытая в социальных сетях: группы смерти»; - «Организация режима дня для ребенка»; - « Как научиться слышать своего ребенка»; - « Совместное творчество-залог доверительных отношений с ребенком»; -«Организация медицинского сопровождения для детей с ОВЗ (умственная отсталость); - «Неформальные молодежные группировки, как оградить своего ребенка от них»; - « Ошибки воспитания»; -« Осознанное родительство»;

для учителей -8,

Темы: - «Организация работы с обучающимися «группы риска»; -«Системно-деятельностный подход в коррекционной работе с обучающимися «группы риска»; -

«Педагогическое сопровождение ребенка из неблагополучной семьи»; - « Нормативно-правовая составляющая в работе с обучающимися «группы риска» с обучающимися с ОВЗ»; -« Взаимодействие с семьей»; - «Обеспечение безопасной среды в образовательной учреждении»; -«Способы выявления обучающихся склонных к употреблению ПАВ»; - «Девиантное поведение у обучающихся с умственной отсталостью, формы работы с такой категорией детей».

Количество коррекционных занятий (всего) 84 из них индивидуальных – 46; групповых (тренинги) -30 количество учащихся, родителей – 8.

Темы:

- « Формирование законопослушного поведения»;
- « Формирование ЗОЖ»;
- «Интернет безопасность»;
- « Неформальные молодежные группировки»;
- « Патриотизм»;
- «Семейные ценности»;
- « Профилактика ПАВ»;
- « Правовая грамотность»;
- «Ответственность несовершеннолетних»;
- « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- « Коллектив и правила общения»;
- « Нравственность и мораль»;
- « Труд в жизни человека»;
- «Профориентация»;
- « Творчество в жизни человека».

Проведена диагностика по проблемам:

- адаптации и социализации обучающихся;
- употребления ПАВ среди обучающихся;
- детско-родительских отношений;
- склонности к вовлечению в деструктивные молодежные группировки;
- нравственного уровня обучающихся;
- склонности к суициду;
- информированности о проблеме существования инфекционных заболеваний (ВИЧ/СПИД, гепатит С, туберкулез);
- интернет-зависимости среди обучающихся;
- склонности к противоправному поведению;
- информированности о проблеме, существующей террористической угрозы;
- насилия в школе и семье;
- правового просвещения обучающихся;
- межличностного общения и общения с педагогами.

количество зафиксированных правонарушений -2, ст. 158 ч.1 УК РФ(на учет ПДН поставлен -1)

• **основные профилактические мероприятия:**

- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»;
- День толерантности;
- Акция «Трезвый взгляд в будущее»;
- операция «Подросток»;

- международный день «Детского телефона доверия»
- ; -День без табака»;
- мы за ЗОЖ;
- месячник «Профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности , девиантного поведения»;
- Всемирный день отказа от курения»;
- «День защиты детей»

Диагностическая работа социального педагога включает в себя:

Диагностика детей:

- Изучение социальной ситуации развития ребенка;
- Направления работы социального педагога школы
- Диагностическая работа с обучающимися и семьями
- Методическая работа
- Профориентация обучающихся
- Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»
- Работа с родителями
- Организационная работа
- Работа с педагогическим коллективом .

Взаимодействие специалистов в работе с обучающимися

Функции осуществления социально-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в условиях общеобразовательного учреждения:

- информационная (информирование родителей о работе общественных организаций, о специальных мероприятиях);
- организационная (проведение мероприятий, направленных на привлечение внимания к проблемам семей с детьми-инвалидами и другой социальной направленности, ориентированной на их поддержку);
- обучающая (посещение семинаров для педагогов, социальных педагогов, педагогов-психологов с целью накопления и обмена опытом);
- посредническая (приглашение специалистов для проведения профессионального консультирования в области юриспруденции, медицины, экономики и права).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

1	Количество приемов детей	62
2	Количество приемов взрослых	8
3	Количество обследований семей	9
4	Количество выступлений на педсоветах школы, родительских собраниях, семинарах	2
5	Количество, проведенных заседаний совета по профилактике правонарушений	7
6	Количество организаций, взаимодействующих с социальным педагогом	8
8	Количество психолого-медико-педагогических консилиумов	2
9	Количество бесед с инспектором ПДН	11
10	Количество мероприятий, проведенных по профилактике правонарушений (классные часы, беседы, просмотр видеофильмов, и др.)	36
11	Количество консультаций классных руководителей	19

Профилактическая работа:

Культурно-массовые мероприятия: - круглые столы для старшеклассников: «Игры, которые подрывают здоровье» (о курительных смесях), «А я думаю по-другому», «Позвони! Телефон доверия для детей и подростков», «Скажи где торгуют смертью!».

- познавательно-игровая программа по профилактике употребления ПАВ, правовые игры: «Ваши права», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». «Правовая игра «Я-человек», деловая игра «Толерантное поведение и толерантное решение»

- Психологические уроки-тренинги: «Я и мое здоровье», «Осторожно наркотики», - конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Выбор за тобой!»- разработка и раздача памяток среди учащихся «О вреде употребления курительных смесей», «Курение – угроза молодежи», «О вреде употребления слабоалкогольных и энергетических напитков». - участие в акции «Чистое поколение», «Если друг оказался вдруг», «Алкоголь – шаг в никуда», - Флешмоб «Сердце бьется – значит жив!» .

спортивно-оздоровительные мероприятия: - «Молодежь за здоровый образ жизни и спорт» - «Хочешь жить – бросай курить» спортивно-познавательная программа. - «Мы против СПИДа». Спортивно-игровая программа - «В некотором царстве, в некотором государстве», спортивно-познавательная программа - Забег сильнейших эстафета, - «Праздник здоровья» .

Межведомственное взаимодействие: встречи-беседы с врачом-психиатром Брейтенбихер М.В. Русско-Полянской ЦРБ, инспектором ПДН Хухрянской А.А., помощник прокурора Макаренко М.Д.

Социально-педагогические программы:

Данные по программам на период с января 2024 по декабрь 2024 года

1. *Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних «Справимся вместе».*

В ходе реализации программы были проведены занятия с детьми группы риска направленные на снижение численности количества правонарушений, подсчитаны статистические данные, проведен мониторинг эффективности программы.

Положительная динамика реализации программы	Отрицательная динамика
1.Вовлечение детей и подростков в мероприятия входящие в программу	Нет
2. Проведение с родителями встреч, информирование об ответственности за ненадлежащее воспитание, взаимодействие семьи и школы в этом вопросе.	
3. Были организованы рейды в неблагополучные семьи, где были проведены беседы и составлены акты ЖБУ	

4. Взаимодействие с социумом при распространении различной социально важной информации- «телефон доверия», « Нет жестокости и насилию в семье», « Не будь равнодушным», « Нет чужих детей», « Сообщи где торгуют смертью» и тд	
5.Статистические данные: количество преступлений среди н/л за два года реализации программы снизилось на 100 %, количество правонарушений на снизилось на 55 %, количество обучающихся состоящих на проф.учетах снизилось на 42%	
Анализируя полученные данные, можно признать программу эффективной. В дальнейшем планируется работать над снижением количества правонарушений у подростков, прибегая к помощи общественных организаций и вовлечение их в общественно полезную деятельность.	

Мониторинг эффективности реализации программы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних «Справимся вместе».

Показатели эффективности реализации программы 2024 год

- 1.Количество преступлений – 2
- 2.Количество правонарушений – 1
- 3.Количество обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах- 6

Показатели эффективности реализации программы 2024

- 1.Количество преступлений – 0
- 2.Количество правонарушений – 0
- 3.Количество обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах: 5 -ВШУ ;5-СОП; 2 семьи -ТЖС

2Комплексный план мероприятий по профилактике детско-подросткового употребления ПАВ .

В течении учебного года проводилась масса мероприятий направленных на профилактику ПАВ. С обучающимися проводились занятия в форме лекций, бесед, презентаций, викторин, круглых столов и тд. В школу приходили специалисты ПДН, КДН и ЗП, медицинский работник и др специалисты.

Положительная динамика реализации программы	Отрицательная динамика
1.Вовлечение детей и подростков в мероприятия входящие в программу	Нет
2. Информированность школьного коллектива, родителей и самих обучающихся о проблеме.	

3. Совместная работа социального педагога и специалистов произвела более сильный педагогический эффект	
4. Вовлечение детей в мероприятия направленные на пропаганду ЗОЖ увеличилось	
В дальнейшем планируется привлекать к проведению профилактических мероприятий молодежные волонтерские организации, а также специалистов наркологов	

Количество обучающихся в отношении которых возбуждали протоколы – нет.

3 План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Программа формирует у обучающихся законопослушное поведение и обращается к совести каждого обучающегося.

В рамках программы были проведены как мероприятия с обучающимися, так и с родителями.

Положительная динамика реализации плана	Отрицательная динамика
1. мероприятия формируют законопослушное поведение у обучающихся, призывают к добросовестному труду и пробуждают чувства ответственности, совести и долга. 2. Незначительно снизилось количество обучающихся с низким уровнем нравственных качеств личности и возросло количество обучающихся у которых диагностируется высокий уровень нравственности.	Нет

4.План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся образовательных учреждений района .

Программа является актуальной и для ее реализации были использованы силы всего педагогического состава. Были вовлечены все классные руководители, воспитатели и пед.коллектив в борьбе с этой страшной угрозой.

Положительная динамика реализации плана	Отрицательная динамика
1.Вовлечение детей и подростков в мероприятия входящие в план 2. Проведение с ребятами занятий закрепило понятие терроризма и ксенофобии. С ребятами проводились учения направленные на формирование правильного поведения при встрече с террористической угрозой. 3. Совместная работа социального педагога и специалиста ПДН дала хорошие результаты. Ребята узнали многое о неформальных течениях, о методах вербовки в террористические организации и	Нет

многое другое. 4. Снизилось число обучающихся состоящих на учете в ПДН ОП и на межведомственном контроле в КДН и ЗП 5. В текущем году обучающиеся не совершали преступления по статьям УК РФ. 6. Снизилось число проявлений девиантного поведения в школе. В текущем году выросло количество мероприятий, направленных на профилактику терроризма.	
В дальнейшем планируется работать по программе, привлекая различных специалистов для усиления педагогического эффекта.	

5.План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся
Программа социально-педагогического сопровождения детей «группы риска» Работа по программе осуществлялась ежедневно. Это и работа с детьми «группы риска» и с их родителями. За время реализации программы с детьми группы риска были проведены мероприятия с участием инспекторов ПДН, специалистов КДН и ЗП, психологом, администрацией школы..

Положительная динамика реализации программы	Отрицательная динамика
1.Вовлечение детей и подростков в мероприятия входящие в программу 2. Проведение с ребятами занятий формировало ответственное отношение к своим поступкам, закрепляло полученные знания правового характера. 3. Совместная работа социального педагога и специалистов КДНиЗП, инспектора ПДН дали результат в избежании повторных правонарушений у ребят склонных к девиации поведения. 4. С родителями подростков регулярно проводились семинары, беседы, собрания что повысило уровень педагогической грамотности у родителей. 5.Снизилось количество преступлений совершенных обучающимися. 6. Снизилось число н/л состоящих на профилактических учетах.	Нет
В предстоящем учебном году планируется проводить работу, направленную на снижение количества преступлений в среде подростков школы-интерната. Планируется привлекать к профилактическим мероприятиям общественные организации, вовлекать подростков в общественно полезный труд. Формировать законопослушное поведение. Особо уделить работе с родителями данной категории детей.	

6.Программа «Телефон доверия»

Программа рассчитана на распространение информации о телефоне доверия в Омской области. До ребят регулярно доносится информация о возможности позвонить и рассказать о своих проблемах в службу, где работают специалисты способные оказать помощь.

Положительная динамика реализации программы	Отрицательная
1.В ходе реализации программы в ящике анонимного обращения не было ни одной жалобы от детей. 2. При анкетировании не было выявлено семей, где жестоко обращались бы с детьми. 3. Ребята проинформированы возможности быть услышанными. 4. Проведены мероприятия, формирующие у ребят уважительного отношения к родителям, старшим. Разъяснены понятия ответственности за ложь и клевету. 5. Так же разъяснены обязанности детей в семье и школе. 6.специалистами школы не выявлялись семьи, в которой дети подвергались физическому и психологическому насилию.	НЕТ

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в БОУ «Русскополянская гимназия №1» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Педагоги Центра в течении учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

Петренко Е.М. – руководитель Центра

- Семинар-практикум «Разноуровневые программы дополнительного образования в рамках заседания Ассоциации педагогов дополнительного образования»
- Семинар «»Результаты функционирования Центров «точка роста» рамках реализации национального проекта «Образование».
- Мастер-класс в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звёздочкой»/

Гайсёнок С.В. – педагог-организатор Центра «Точка роста»

- Мастер-класс в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звёздочкой»/

-семинар «Работа с платформой Талант Национальной технологической инициативы (НТИ), регистрация, присоединение кружков и наставников».

Бейсембаев И.А. – педагог дополнительного образования

Курсы повышения квалификации : «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности».

-Учебный профиль Сферум в вк Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»

-«Особенности обучения программированию на курсе Python Start +AI в рамках проекта «Код будущего»

Ключко С.И. – педагог по шахматам

-Семинар «Результаты функционирования Центров «Точка роста»

Невенченко Е.А.

-Мастер-класс в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звездочкой»/

-семинар «Работа с платформой Талант Национальной технологической инициативы (НТИ), регистрация, присоединение кружков и наставников».

Пфейфер К.М.- Областной конкурс поддержки образовательных проектов , разработанных педагогическими работниками по вопросам развития и поддержки детских общественных организаций и объединений «Мы-будущее России». (3 место).

-Всероссийский детский центр «Алые паруса». Видеоконференция «Позитивный опыт и трансляции инклюзивных практик»

-Тестирование для педагогов «Стратегия формирования информационной безопасности».

Кружки дополнительного образования посещают обучающиеся школы (100% общего количества) в том числе воспитанники пришкольного интерната, дети с ОВЗ, а также дети дошкольного возраста (подготовительная группа).

Так же организовано сетевое взаимодействие на базе Центра с образовательными организациями Русскополянского района такими как, Дом детского творчества, «Русскополянская СОШ №2», Алаботинская СОШ, Хлебодаровская СОШ.

Все программы дополнительного образования занесены и опубликованы в электронной системе «Навигатор», где родители и дети могут выбрать любой кружок по интересам.

Перечень программ, реализуемых в 2024 году.

Направленности дополнительного образования

Физкультурно спортивная

Программа «Виртуальная реальность/VR» Бейсембаев И.А.

Программа «Образовательная робототехника» Кайданович В.П.

Программа «3Dмоделирование» Бейсембаев И.А.

Программа «Безопасность в сети интернет» Бейсембаев И.А.

Программа «Квадрокоптеры» Кайданович В.П.

Программа «Квадракоптеры» Кайданович В.П.

Программа «Компьютерная грамотность» Бейсембаев И.А.

Программа «Компьютерная грамотность» Пфейфер К.М.

Физкультурно спортивная Программа «Я играю в шахматы» Ключко С.И.

Художественная Программа «Театральные декорации» Петренко Е.М.

Социально-гуманитарная Программа «Школа здоровья» Гайсенон С.В.

Программа «Сохрани себя сам» Ключко С.И.

Программа «Проектория» Невенченко Е.А.

Программа «Урок цифры» Невенченко Е.А.

Программа Медиацентр Люхман Н.Ф.

Программа «Чудеса презентации» Пфейфер К.М.

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Есть результаты:

Муниципальный шахматный турнир (победители и призёры) Родина В., Лукина А., Аникина М.,

Районный шахматный турнир «Белая ладья» 2 место (Ключко С.И)

Муниципальный фестиваль по робототехнике 1 место (Бейсембаев И.А.)

Областной конкурс «Белая береза» театральная постановка на тему экологии 2 место (Петренко Е.М.)

Муниципальный творческий конкурс «Русское поле» 1 место (Петренко Е.М.)

Муниципальный творческий конкурс школьных театров 1 место (Петренко Е.М.)

Всероссийский конкурс «СИРИУС» (руководитель Бейсембаев И.А)

Областной конкурс «Созвездие инженеров» ученики 9 класса (Бейсембаев И.А)

Чемпионат «ИнноТехФест» Омск-24 ученики 10 класса (Бейсембаев И.А.)

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	459	463	448
	— начальная школа	196	188	183
	— основная школа	220	230	236
	— средняя школа	43	45	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	1
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	2	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	3	3
	— в основной школе	2	0	2
	— средней школе	0	3	1

В 2023-24 учебном году 1 ребёнок (0,2% от общего количества обучающихся) оставлен на повторный курс обучения в начальной школе и переведен из общеобразовательного класса в коррекционный. Можно сказать, что приведенная статистика показывает сохранение положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ. Количество обучающихся снизилось за счёт уменьшения количества

обучающихся в средней школе (-16 человек по сравнению с предыдущим годом обучения).

В школе присутствует профильное обучение на уровне среднего общего образования по предметам: физика, биология, химия, информатика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них на повторный курс			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	46	45	98	29	63	10	22	1	2	1	2	0	0
3	57	53	93	32	56	8	14	4	7	0	0	4	7
4	35	35	100	22	63	3	9	0	0	0	0	0	0
Итого	138	133	96	83	60	21	15	5	4	1	1	4	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 64%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1 процент (в 2023г — 14%). Вместе с тем, снизился процент успевающих за год. В 2024г этот показатель составляет 96%, в то время как в 2023 году значение этого же показателя составляло 98%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	25	51	6	12	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	24	48	7	14	0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	15	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	20	40	5	10	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	10	21	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	236	236	100	94	40	20	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 был 41%), процент обучающихся, закончивших учебный год на «5», снизился на 3 процента (в 2023 — 11%). Процент обучающихся, успевающих за год по сравнению с 2023 годом не изменился и составляет 100%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	12	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 8 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%). В 2024 году обучающихся, закончивших год на процент учащихся, окончивших учебный год на «5» нет, поэтому данный показатель снизился на 7 процентов (в 2023г было 7%). Вместе с тем вырос процент успевающих за год. В 2024г этот показатель составляет 100%, в то время как в 2023 году значение этого же показателя составляло 93%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (17% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 0
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек
- улучшили результат с 56 до 64 – баллов 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	44	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	12

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в БОУ «Русскополянская гимназия №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». 1 обучающийся, из числа не прошедших ГИА-23, получили «зачёт» за итоговое собеседование в 2023-24

учебном году. В 2024 году был один обучающийся с ОВЗ, который сдавал ОГЭ только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике в форме ГВЭ.

В 2024 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. В это число входит 1 девятиклассник, не сдавший ОГЭ в 2023г. В 2023 году один выпускник не прошел итоговую аттестацию по предмету биология. Один выбрал очной-заочную форму обучения в 2023-24 учебном году. Средний балл по русскому языку остался на прежнем уровне (3,6), а качество знаний снизилось на 12 % (в 2023 году – 56%), успеваемость стабильна – 100%. По математике улучшились средний балл и качество знаний. Средний балл выше на 0,26 (в 2023 году – 3,3), качество знаний выше на 14% (в 2023году – 33%), успеваемость имеет такой же показатель, как и в 2023 году – 100%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	95	12	3,07	100	45	3,6
2022/2023	100	35	3,4	100	56	3,6
2023/2024	100	47	3,5	100	44	3,6

Также 44 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору улучшились по всем показателям и показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11.Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	24	3,3	100
Биология	26	35	3,3	100
Информатика и ИКТ	10	55	3,7	100
Литература	1	100	5	100
Физика	4	100	4,2	100
География	10	50	3,7	100
Химия	5	100	4,8	100
Английский язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Аттестаты об основном общем образовании получили 44 выпускника, что составляет 100%. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42		34		44	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	0	0	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	33	6	18	10	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	34	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (Б)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (11%). Среди высоких результатов по русскому языку имеется показатель в 100 баллов.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	58

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	41	61
2022/2023	50	69
2023/2024	49	58

В 2024 году из 12 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 8 человек (67%), по 4 обучающихся (33%) выбрали физику и информатику, по 3 обучающихся (25%) – обществознание, химию и биологию, и по 1 обучающемуся (8%) – литературу и историю. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не составила 100 процентов по всем предметам. Не набрали порогового минимума по предметам: химия – 1 человек (33% от общего количества сдававших), биология – 1 человек (33%), обществознание – 2 человека (67%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	58	58 баллов отметка «3,7»	100

Физика	4	75	59 баллов отметка «4,3»	100
Математика (Б)	4	50	отметка «3,5»	100
Математика (П)	8	38	49 баллов отметка «3,8»	100
Химия	3	33	47 баллов оценка «3»	67
Биология	3	0	43 балла оценка «2,7»	67
История	1	100	64 балла оценка «4»	100
Обществознание	3	0	38 баллов оценка «2,3»	33
Информатика	4	0	45 баллов оценка «3»	100
Литература	1	0	47 баллов оценка «3»	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, – 1 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
1	3	0	3	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Шевченко Анастасия Евгеньевна	11	Невенченко Татьяна Павловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. При прохождении ГИА-9 сложилась положительная динамика по всем предметам учебного плана, выбранным для сдачи.
3. При прохождении ГИА-11 положительная динамика сложилась только по предметам учебного плана «литература» и «история», где стали лучше все показатели (качество, средний балл, успеваемость).
4. По учебным предметам «русский язык», «математика» (всех уровней), «химия», «биология», «обществознание», «информатика» отмечается отрицательная динамика

5. По учебному предмету «физика» улучшилось качество обучения, но средний балл ниже, чем в прошлом году при стабильной успеваемости 100%.
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).
7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 1 человека (8%).

В 2024г обучающиеся БОУ «Русскополянская гимназия №1» принимали участие в следующих оценочных процедурах региональном мониторинге образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4-х классов и показали следующие результаты

Результат

Категория	Процент
базовый	~65%
выше базового	~25%
ниже базового	~10%

В 2024 году ВПР проводили в весенний период: в марте и апреле для обучающихся 4-8 и 11 классов. На основании локального акта, принятого в БОУ «Русскополянская гимназия №1» результаты работ использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ результатов говорит о том, в 2024 году обучающиеся показали знания лучше, чем в 2022 году. Из 25 оценочных процедур, подлежащих сравнению, успеваемость и качество знаний улучшились в 11 процедурах, остались стабильными в 1 и ухудшились в 6 процедурах. В 2 оценочных процедурах качество знаний снизилось, успеваемость стала лучше, в 3 оценочных процедурах качество знаний улучшилось, но процент успеваемости стал ниже, в 2 оценочных процедурах при 100% ной успеваемости качество знаний стало ниже. Ухудшились показатели по русскому языку и математике в 4 классе, биологии в 5 классе, математике и биологии в 7 классе и физике в 11 классе. В 2024 году ВПР в компьютерной форме не проводились. В 12 работах из 28 проведенных обучающиеся Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Результаты по этим предметам выделены в таблице курсивом с подчеркиванием.

		2022- 2023г					2023- 2024г			
Кл асс	Предмет	По списку	Выпо лняли работ у	Успева емость	Каче ство знани й	Кла сс	По списку	Выполня ли задание	Успевае мость	Качеств о знаний

4	Русский язык	48	44	94%	52%	4	31	28	89%	50%
	Математика	48	44	100%	80%		31	31	87%	52%
	Окружающий мир	48	45	100%	73%		31	30	100%	80%
5	Русский язык	49	48	81%	12%	5	49	47	77%	43%
	Математика	49	47	77%	38%		49	45	91%	62%
	История	49	48	100%	73%		49	47	100%	74%
	Биология	49	46	100%	52%		49	46	87%	39%
6	Русский язык	37	32	81%	38%	6	47	47	85%	45%
	Математика	37	35	80%	29%		47	44	84%	32%
	Обществознание	19	17	-	-		21	21	95%	33%
	История	18	17	100%	35%		26	23	100%	39%
	География	19	17	94%	29%		26	23	100%	26%
	Биология	18	18	83%	33%		21	20	95%	45%
7	Английский язык	45	40	68%	15%	7	-	-	-	-
	Русский язык	45	40	78%	38%		37	35	80%	29%
	Математика	45	44	91%	32%		37	35	83%	23%
	Биология	26	25	100%	48%		19	18	89%	39%
	Физика	19	19	89%	11%		18	16	94%	19%
	География	23	23	87%	35%		18	15	100%	7%
	История	-	-	-	-		19	19	95%	53%
	Обществознание	19	18	89%	39%		-	-	-	-
8	Русский язык	43	38	76%	26%	8	45	40	85%	63%
	Математика	43	37	89%	27%		45	40	88%	35%
	География	-	-	-	-		19	15	100%	7%
	Физика	22	21	81%	0%		19	19	68%	11%

	История	21	15	100%	7%		-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-		26	21	90%	71%
	Биология	21	18	100%	18%		-	-	-	-
	Обществознание	22	22	89%	32%		26	24	96%	54%
11	Биология	3	3	100%	67%	11	12	11	100%	73%
	Химия	3	3	100%	100%		12	11	100%	73%
	Физика	7	7	86%	29%		12	11	82%	18%

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	42	25	0	13	22	11(50%)	11	0	0
2023	34	17	0	16	18	16(89%)	2	0	0
2024	44	19	0	23	12	9 (75%)	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. Этот показатель выше, чем в 2023 году (98%). Данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году на 7% уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что выпускники основной школы стремятся получить профессию и выстраивать свой образовательный маршрут многоступенчато. Количество выпускников, поступивших в вузы, снизилось на 14% по сравнению с аналогичным показателем прошлого года.

Выпускники 2024 года выбрали для поступления, в основном, ВУЗы и колледжи технической и медицинской направленности. Среди выпускников 2024г не было тех, кто выбрал для поступления педагогические ВУЗы и колледжи. В 2023г 5 человек выбрали ВУЗы и колледжи данной направленности для обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Русскополянская гимназия № 1» в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 31.08.2022 в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Русскополянская гимназия № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципалитета и области.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Одним из ведущих направлений функционирования программы ВСОКО в 2024г стал мониторинг результатов ВПР в части контроля за заданиями, к выполнению которых обучающиеся не приступили, а также работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных предметов в основной школе. По результатам мониторинга были сформированы адресные рекомендации педагогам и методическим объединениям, проведены методические семинары, заслушаны выступления педагогов о системе работы по подготовке к ВПР и разбору заданий, входящих в работы. По второму вопросу была изучено методическое пособие федерального государственного бюджетного научного учреждения Институт развития стратегии образования, просмотрены онлайн семинары на платформе Единое содержание общего образования, проведены семинары школьного и муниципального уровней.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены реализацией образовательной деятельности в БОУ «Русскополянская гимназия №1», — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76%.

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся реализацией образовательной деятельности.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в БОУ «Русскополянская гимназия №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями БОУ «Русскополянская гимназия №1» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 3– внешних совместителей. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, из которых 3 обучаются в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов БОУ «Русскополянская гимназия №1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии БОУ «Русскополянская гимназия № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в БОУ «Русскополянская гимназия № 1»

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога: – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая аттестационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа по увеличению количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, проводится в гимназии постоянно и планомерно. Создана группа педагогов- кураторов, которые обеспечивают методическое сопровождение аттестуемых педагогов. Обозначено конкретное место и время встреч педагогов- кураторов и аттестуемых педагогов для работы с аттестационным материалом. Командная работа по подготовке к аттестации имеет свою положительную динамику в 2022г количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, составляло 13%, в 2023 году этот же показатель составил 30%, в 2024 году – 36%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана система наставничества, в которой осуществляется взаимодействия педагогов по направлениям «опытный педагог – молодой специалист», «опытный предметник – неопытный предметник», «педагог-новатор – консервативный педагог».
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка кадрового потенциала школы

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 3 процента – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по

обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в БОУ «Русскополянская гимназия № 1» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Русскополянская гимназия № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала БОУ «Русскополянская гимназия №1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. Также в связи с увеличением количества обучающихся с ОВЗ, увеличивается количество педагогов, работающих с данной категорией обучающихся. Анализ данных показал, что 50% педагогов нуждаются в прохождении курсовой подготовки для работы с обучающимися с ОВЗ. В связи с чем принято решение о планировании прохождения программ повышения квалификации и курсовой подготовки для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

4. С целью реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ «Русскополянская гимназия № 1» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

ФИО	Название, дата	Форма повышения квалификации
Абылкасимова Д. Д.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Методика решения олимпиадных задач по химии, сентябрь 2024	Повышение квалификации

	Х Форум молодых педагогов и будущих учителей «Вместе в профессии», сентябрь 2024	Участие
Ащербекова А. Т.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
Баковкина И. М.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	ФГОС онлайн. Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения, январь 2024	Вебинар
	Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования, март 2024	Вебинар
	Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход, декабрь 2024	Вебинар
Бейсекова А. А.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Курсовая подготовка
	Применение образовательного контента ФГИС «Моя школа» в обучении обучающихся начальных классов. Мастер-класс, апрель 2024	сертификат
	Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации: цели, содержание и стратегии, апрель 2024	Повышение квалификации
Бейсембаев И. А.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения», ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта «Код будущего», декабрь 2024	Повышение квалификации
	«Деятельность учителя физической культуры по формированию функциональной грамотности обучающихся», март 2024	Курсовая подготовка
Виттих О. С.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Использование в работе «Методических рекомендаций по выявлению признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего на основе анализа существующих методик и рекомендуемых к применению на базе образовательных организаций, октябрь 2024	Онлайн семинар, участник

Гайсёнок С. В.	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, декабрь 2024	Повышение квалификации
	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ по географии и химии, март 2024	ВКС
	Развитие функциональной грамотности учеников с помощью ФГМС «Моя школа», апрель 2024	Вебинар, участник
Довженко Т. А.	Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения. Практические советы и рекомендации, сентябрь, 2024	Семинар онлайн, участник
	Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео, сентябрь 2024	Вебинар, участник
	Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ по обществознанию и истории, октябрь 2024	ВКС
	Технология обучения финансовой грамотности обучающихся, октябрь 2024	Вебинар, участник
Доценко И. Д.	Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе, октябрь, ноябрь, 2024	ВКС
Жидкова Е. С.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2024	Повышение квалификации
Иохим В. А.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Механизмы организации профилактической работы в образовательных организациях в 2024-2024 учебном году, сентябрь 2024	Семинар, участник
	Использование в работе «Методических рекомендаций по выявлению признаков сексуальной эксплуатации и совершения сексуального насилия в отношении несовершеннолетнего на основе анализа существующих методик и рекомендуемых к	Онлайн семинар, участник

	применению на базе образовательных организаций, октябрь 2024	
	Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации, октябрь 2024	Вебинар, участник
	Вдохновение в учёбе: как помочь ребёнку найти и сохранить мотивацию, октябрь 2024	Вебинар, сертификат
Касимгазина А. А.	Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (иностранный язык), март 2024	Курсовая подготовка
Клипач С. В.	Применение образовательного контента ФГИС «Моя школа» в обучении обучающихся начальных классов. Мастер-класс, апрель 2024	Мастер-класс, участник
	ФГИС «Моя школа» в работе учителя начальных классов, апрель 2024	Вебинар
	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
Ключко С. И.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, июль 2024	Курсовая подготовка
	Использование оборудования «Точка Роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, ноябрь 2023	Курсовая подготовка
Лоенко Н. А.	Формирование математической грамотности на межпредметной основе в соответствии с обновленными ФГОС, ноябрь 2024	Курсовая подготовка
Ляхман Н. Ф.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Оказание первой помощи в образовательной организации, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Особенности реализации программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-9 классов, сентябрь 2024	ВКС, участник
Моляренко Д. Н.	Реализация рабочих программ по математике углубленного уровня, октябрь 2024	Курсовая подготовка
	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
Моляренко М. В.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	ФГОС онлайн. Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика, январь 2024	Вебинар
	«Продуктивные педагогические практики обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в соответствии с ФГОС», февраль	Курсовая подготовка

	2024	
	Здоровьесберегающие технологии, используемые на уроках (ФГОС), март 2024	Публикация в сборнике «Горизонты педагогики»
	Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАСС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы, ноябрь 2024	Вебинар, участник
Мосолименова С. Б.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
Невенченко Е. А.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Организация и проведение Всероссийских спортивных Игр, апрель 2024	Семинар, участник
Невенченко Т. П.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Проведение мероприятий родительского контроля, январь 2024	Обучение, сертификат
	ЕГЭ-2024 по математике. Основные изменения, особенности подготовки, полезные ресурсы, февраль, 2024	Вебинар
	Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ по математике, январь, февраль 2024	ВКС
Ню Т. А.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям, февраль 2024	Вебинар
	Применение образовательного контента ФГИС «Моя школа» в обучении обучающихся начальных классов, апрель 2024	Мастер-класс. участник
	Роль классного руководителя в начальной школе, сентябрь 2024	Вебинар
Петренко Е. М.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
Петрова Т. Н.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	ФГОС онлайн. Кубики Зайцева: практические приёмы и игры, январь 2024	Вебинар
	«Продуктивные практики коррекционно-развивающей работы учителя логопеда», март 2024	Курсовая подготовка
	Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАСС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы, ноябрь	Вебинар

	2024	
Пфейфер К. М.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	«Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии», июнь 2024	Курсовая подготовка
	Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАСС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы, ноябрь 2024	Вебинар
	Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход, декабрь 2024	Вебинар
Таскумбаева А. К.	Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях, ноябрь 2024	Профессиональная переподготовка
	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьёй, декабрь 2024	Диплом участника программы
	Теоретические и прикладные аспекты отечественной нейропсихологии, ноябрь 2024	Онлайн семинар
	Методика решения олимпиадных задач по биологии, сентябрь 2024	Курсовая подготовка
	Х Форум молодых педагогов и будущих учителей «Вместе в профессии», сентябрь 2024	Участие
Халамеева И. В.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Помогаем младшеклассникам развивать орфографическую зоркость на уроках русского языка, февраль 2024	Семинар
	Тестовые упражнения на Учи.ру: подготовка к экзаменам и развитие функциональной грамотности, март 2024	Семинар
	Мастер-класс по развитию читательской грамотности в основной школе, ноябрь 2024	Вебинар
Чеховская Т. Г.	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», август 2024	Курсовая подготовка
	«Проектирование учебного процесса по технологии в соответствии с требованиями ФГОС», февраль 2024	Курсовая подготовка
	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации	Повышение

	ФГОС, ноябрь 2024	квалификации
Шуля О. А.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Как определить эффективность адаптации первоклассников, октябрь 2024	Вебинар
	Концентрация внимания: как помочь первоклассникам сосредоточиться на учёбе, октябрь 2024	Вебинар
	Читательская грамотность: развиваем навык на занятиях в начальной школе, ноябрь 2024	Вебинар
Щеренкова Н. Г.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	Концентрация внимания: как помочь первоклассникам сосредоточиться на учёбе, октябрь 2024	Вебинар
	Читательская грамотность: развиваем навык на занятиях в начальной школе, ноябрь 2024	Вебинар
	Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования , октябрь 2023	Семинар
	Методы развития креативного мышления в начальной школе, декабрь 2024	Вебинар
	Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы. Развитие цифровой экосистемы образования, ноябрь 2024	Семинар
Эгнатов Ю. И.	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ноябрь 2024	Повышение квалификации
	«Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО», ноябрь 2024	Курсовая подготовка
	Применение образовательного контента ФГИС «Моя школа» в обучении начальных классов, апрель 2023	Вебинар

5. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 18, наряду с традиционными формами 2023г «опытный педагог- молодой специалист» и «опытный предметник – неопытный предметник» появились формы группового наставничества «опытный предметник- неопытный предметник» для педагогов БОУ «Русскополянская гимназия №1», а также педагогов Алаботинской СОШ». Также появилась новая форма реверсивного наставничества «педагог-новатор – консервативный педагог».

В 2024 году педагоги БОУ «Русскополянская гимназия №1» участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (22%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Ащербекова А. Т.	Сертификат участника
Областной конкурс профессионального мастерства «Современный Омский педагог. Лучший учитель географии»	Гайсёнок С. В.	Сертификат участника
XXII муниципальные педагогические чтения работников образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района «Современный учитель – взгляд в будущее»	Гайсёнок С. В.	Победитель
Региональный конкурс методических разработок «Лучший преподаватель-организатор ОБЗР»	Ключко С. И.	Победитель
Муниципальный конкурс «Лучший советник – 2024»	Люхман Н. Ф.	Призёр
XXII муниципальные педагогические чтения работников образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района «Современный учитель – взгляд в будущее»	Пфейфер К. М.	Победитель
Областной конкурс поддержки образовательных проектов, разработанных педагогическими работниками по вопросам развития и поддержки детских общественных организаций и объединений «Мы – будущее России»	Пфейфер К. М.	Призёр
XXII муниципальные педагогические чтения работников образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района «Современный учитель – взгляд в будущее»	Таскумбаева А. К.	Победитель
Региональный конкурс для учителей химии, биологии и технологии «Урок на 40 баллов»	Таскумбаева А. К.	Участник
Всероссийский конкурс методических разработок по ОДНКНР и ОРКСЭ	Учитель О. С.	Победитель
XXII муниципальные педагогические чтения работников образовательных организаций Русско-Полянского муниципального района «Современный учитель – взгляд в будущее»	Якимчик В. В.	Победитель

Активность и результативность участия в олимпиадах. Всероссийская олимпиада школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2024 года, ВсОШ. На региональный этап ВОШ 2024 г. вышли 8 человек, состоялось 8 участия, что составило на 3 участия больше чем в 2023 г.

Список обучающихся
БОУ «Русскополянская гимназия №1», участвующих
в региональном этапе ВСОШ 2023/24 г.

Таблица 16

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс
Искусство	Бабак	Олеся	Сергеевна	11
Русский язык	Родина	Вероника	Евгеньевна	9
Информатика ИКТ	Люхман	Демид	Андреевич	9
Экономика	Чеховский	Владимир	Александрович	11
Право	Кузьмина	Виктория	Михайловна	8
Основы безопасности жизнедеятельности	Ниязова	Аделина	Руслановна	9
Основы безопасности жизнедеятельности	Кармацкий	Тимофей	Евгеньевич	10

Осень 2024 года, ВСОШ. В 2024/25 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно не изменились, а качественные – стали выше. На школьном этапе ВОШ 2024/25 г. состоялось 420 участий. По итогам школьного этапа определились 31 победитель и 92 призера (сентябрь – октябрь 2024 г.)

На муниципальном этапе ВОШ состоялось 11 участий. По итогам муниципального этапа побед – 4, призовых мест – 7 по 5 предметам (ноябрь – декабрь 2024 г.)

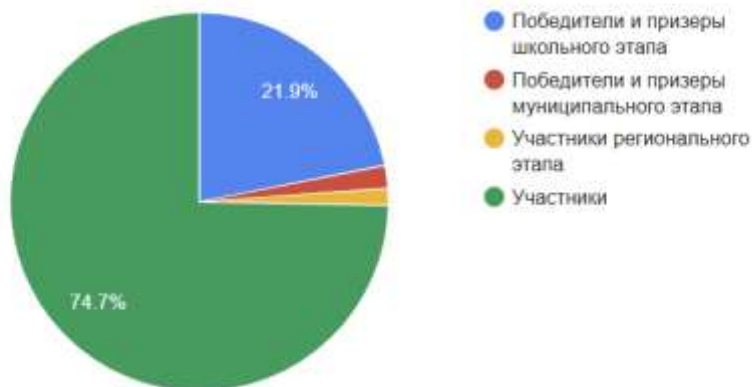
Список победителей и призеров муниципального
этапа ВСОШ 2024/25г. БОУ
«Русскополянская гимназия №1»

Предмет	Ф.И.О. участника	Клас с	Победитель/ призер
Английский язык	Личман Ева Алексеевна	9	Победитель
Биология	Путинцева Ксения Геннадьевна	7	Призер
Биология	Тарасова Александра Дмитриевна	9	Призер
Литература	Боров Станислав Артёмович	7	Призер
Литература	Киселева Виктория Вячеславовна	8	Призер
Литература	Бурлак Рада Александровна	8	Призер
Русский язык	Киселева Виктория Вячеславовна	8	Победитель
Русский язык	Иващенко Дарья Евгеньевна	10	Призер
Физическая культура	Заметельский Максим Олегович	7	Победитель
Физическая культура	Шрейдер Дарья Владимировна	9	Победитель

Физическая культура	Серкин Данил Юрьевич	8	Призер
---------------------	----------------------	---	--------

Прошли на региональный этап ВсОШ 2024 - 2025 г.

Предмет	ФИО	Класс
Русский язык	Киселева Виктория Вячеславовна	8
Русский язык	Иващенко Дарья Евгеньевна	10
Русский язык	Родина Вероника Евгеньевна	10
Физика	Иващенко Дарья Евгеньевна	10
Физика	Родина Вероника Евгеньевна	10
Биология	Путинцева Ксения Геннадьевна	7



VI Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х -6-х классов 2024 г.

Чемпионат «Школьные навыки» предоставляет и богатейший материал для наблюдения. Не проводя специальной диагностики, педагоги получают возможность определить реальный уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся, выявить способных детей в разных предметных областях и определить зону ближайшего развития каждого из них. Внеурочная деятельность, направленная на подготовку к чемпионату, проводится на протяжении всего учебного года педагогами - предметниками и классными руководителями начальных классов. *В школьном этапе чемпионата*

участвовали по 5 обучающихся 2-6 классов, итого 50 участий. Чемпионат проводился по ключевым компетенциям и базовым умениям школьников, который включил в себя следующие состязания:

«ЧитариУм» (читаю и рассказываю); (устно).
«ЧистописариУм» (пишу красиво); (письменно).
«ГрамотариУм» (пишу правильно); (письменно).
«СчитариУм» (считаю устно); (устно).
«КартознаниУм» (знаю и понимаю карту); (письменно).
«ЯзыкознаниУм» (владею иностранным языком); (устно).

По итогам прохождения состязаний лучшие результаты среди 2-6 классов показали:

6 кл. Касимгазин Рахат Ерланович, Данильченко Ульяна Максимовна ;
5 кл. Нога Артём Антонович, Киямов Глеб Романович ;
4 кл. Путинцева Ангелина Михайловна, Сулейменова Диана Саматовна;
3 кл. Аникина Милана Евгеньевна, Иващенко Алина Александровна;
2 кл. Диденко Василиса Никитична, Коростелёв Андрей Викторович.

с 12-16 февраля 2024г прошел муниципальный этап VI Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-х–6-х классов, по направлениям:

«ЧитариУм» (читаю и рассказываю); (устно)
«ЧистописариУм» (пишу красиво); (письменно).
«ГрамотариУм» (пишу правильно); (письменно).
«СчитариУм» (считаю устно); (устно).
«КартознаниУм» (знаю и понимаю карту); (письменно).
«ЯзыкознаниУм» (владею иностранным языком); (устно).

На муниципальном этапе VI Областного чемпионата «Школьные навыки» были представлены задания разных типов, ориентированные на продуктивные и на репродуктивные виды учебной деятельности: устно считать, правильно и красиво писать на русском языке, читать и рассказывать, как на русском, так и на английском языках, работать с атласом Омской области «Люби и знай свой край», картой Омской области, читать карту. Участники, набравшие наибольшее количество баллов из 60 возможных по всем состязаниям чемпионата, получили почетное право представлять свою образовательную организацию на межмуниципальном уровне.

На муниципальном этапе чемпионата лучшие результаты показали:

2 класс: Коростылев Андрей Викторович;
3 класс: Аникина Милана Евгеньевна;

3 марта 2024 года в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

состоялся заключительный региональный этап VI Областного чемпионата «Школьные навыки». 73 сильнейших школьника из 26 муниципальных районов Омской области встретились в очных состязаниях. Чемпионат проводился по ключевым компетенциям и базовым умениям школьников, который включил в себя следующие состязания:

«ЧитариУм» (читаю и рассказываю); (устно).
«ЧистописариУм» (пишу красиво); (письменно).
«ГрамотариУм» (пишу правильно); (письменно).

«СчитариУм (считаю устно); (устно).

«КартознаниУм» (знаю и понимаю карту); (письменно).

«ЯзыкознаниУм» (владею иностранным языком); (устно).

На региональном этапе чемпионата лучшие результаты показала:

3 класс: Аникина Милана Евгеньевна, став абсолютным победителем III степени.

IX Областной Турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

В первой отборочной игре 2023/2024 г. , которая состоялась приняли участие 1 команда 11 классов в старшей лиге, 2 команды 6 классов в средней лиге, и 2 команды в младшей лиге.

Младшая лига 4 классы

1 место команда «№1», набрав 6 баллов.

Состав команды: Кох Евгений – 4 класс; Динер Артем – 4 класс; Удод Алексей - 4 класс; Максимова Иветта – 4 класс; Ниязбеков Бахтияр – 4 класс; Колодин Максим – 4 класс.

2 место команда «Класс», набрав 5 баллов.

Состав команды: Путинцева Ангелина – 4 класс; Кизюн Ксения – 4 класс; Салыкова Жасмин – 4 класс; Марченко Матвей – 4 класс; Кужбанов Али – 4 класс; Чайко Софья – 4 класс

Средняя лига 5-8 класс

1 место команда «Супер-интеллект», набрав 13 баллов.

Состав команды: Рязанов Валерий – 7 класс; Овчинников Захар – 7 класс; Войнова Дарья – 7 класс; Балыкбаева Самира – 7 класс, Киселева Виктория - 7 класс.

2 место команда «Супер-мозг» набрав 13 баллов.

Состав команды: Бурлак Рада – 7 класс; Мосолименов Бажагит – 7 класс; Жук Матвей – 7 класс;

Болдырь Алина – 7 класс, Липтунов Кирилл – 7 класс.

Старшая лига 11 класс

1 место команда «Своя игра », набрав 19 баллов.

Состав команды: Кравец Игорь – 11 класс; Яровой Артур – 11 класс; Зяблов Даниил – 11 класс; Еременко Василий – 11 класс, Чеховский Владимир – 11 класс; Юхович Александр - 11 класс.

Участникам Турнира нужно было ответить на 20 вопросов различной тематики: исторические факты, мультипликация, художественная литература, шуточные вопросы и т.д.

IX Областной Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3-11 классов

В феврале 2024 года в БОУ «Русскополянская гимназия №1» прошел второй тур IX Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3 - 11 классов. В туре, посвященном математической и финансовой грамотности. Участники не только применяли математические рассуждения, но и

использовали математические понятия, а также навыки для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, которые способствуют улучшению финансовой благополучности личности в обществе.

Младшая лига 5 классы

1 место команда «Не вопрос», набрав 9 баллов. Состав команды: Шевченко Семен – 5 класс; Панов Роман – 5 класс; Нукунов Рамиль – 5 класс; Чупракова Кристина – 5 класс; Проценко Матвей – 5 класс; Клец Анастасия – 5 класс.

2 место команда «РПГ», набрав 9 баллов.

Состав команды: Аскарова Влада – 5 класс; Янин Максим – 5 класс; Щетинин Глеб – 5 класс; Решке Анастасия – 5 класс; Киприна Лиза – 5 класс; Киямов Глеб – 5 класс.

Средняя лига 6 - 8 классы

1 место команда «Эрудиты», набрав 12 баллов.

Состав команды: Ившин Савелий – 8 класс; Степаненко Виктория – 8 класс; Волкова Регина – 8 класс; Сейсембаева Мадина – 8 класс; Тарасова Александра – 8 класс; Подорожняк Ирина – 8 класс.

2 место команда «Число ПИ», набрав 10 баллов.

Состав команды: Боров Станислав – 6 класс; Ившина Анастасия – 6 класс; Монченко Арсений – 6 класс; Заметельский Максим – 6 класс; Андреев Владимир – 8 класс; Степанов Арсен – 6 класс.

3 место команда «№1», набрав 10 баллов.

Состав команды: Зинченко Виолетта – 6 класс; Фролова Злата – 6 класс; Щербача Вероника – 6 класс; Пилипенко Елизавета – 6 класс; Касимгазин Рахат – 8 класс; Коротецкий Савелий – 6 класс.

4 место команда «Интеграл», набрав 8 баллов.

Состав команды: Гурбик Максим – 8 класс; Касимгазина Самина – 8 класс; Иванов Иван – 8 класс; Личман Ева – 8 класс; Родин Максим – 8 класс; Касьян Мария – 8 класс.

Старшая лига 9 - 11 классы

1 место команда «Сократы», набрав 10 баллов.

Состав команды: Зяблов Данил – 11 класс; Чеховский Владимир – 11 класс; Грасмик Максим – 11 класс; Горобец Ариана – 11 класс; Панова Ангелина – 11 класс; Еременко Василий – 11 класс.

2 место команда «IQ», набрав 9 баллов.

Состав команды: Якимович Александра – 10 класс; Балыкбаева Алина – 10 класс; Люхман Владислав – 10 класс; Люхман Станислав – 10 класс; Ниязбеков Алихан – 10 класс; Гезе Юлия – 10 класс.

Х Областной Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3-11 классов

С 20 ноября по 25 ноября 2024 г. В БОУ «Русскополянская гимназия №1» состоялся турнир Х Областного Чемпионата по функциональной грамотности. Чемпионат проводится с целью развития у обучающихся финансовой грамотности, поддержки образовательных организаций в реализации программ по формированию финансовой грамотности, популяризации форм интеллектуального досуга обучающихся, выявления сильнейших школьных команд Омской области.

В первой игре по функциональной грамотности, приняли участие 7 команды, 2 команды 7 классов в средней лиге, 2 команды из 11 классов в старшей лиге, и 3 команды 5 классов в младшей лиге.

Младшая лига 5-6 классы

1 место команда ««Число π », набрав 12 баллов. Состав команды: Огарева Елизавета Викторовна – 5 класс; Близнеков Матвей Андреевич – 5 класс; Удод Алексей Сергеевич – 5 класс; Шульга Тимофей Иванович – 5 класс; Райхерт Валерия Александровна – 5 класс; Мерц Камилла Анатольевна – 5 класс.

2 место команда «Шестеренки», набрав 11 баллов.

Состав команды: Огарева София Викторовна – 5 класс; Чипизубова Ульяна Сергеевна – 5 класс; Ниязова Карина – 5 класс; Чайко Софья Константиновна – 5 класс; Лукина Полина Юрьевна – 5 класс.

3 место команда «Россия», набрав 7 баллов.

Состав команды: Динер Артём Витальевич – 5 класс; Рязанов Константин Дмитриевич – 5 класс; Воеводкин Артемий Александрович – 5 класс; Кох Евгений Дмитриевич – 5 класс; Путинцева Ангелина Михайловна – 5 класс.

Средняя лига 6 - 8 классы

1 место команда «Эрудит», набрав 7 баллов.

Состав команды: Боров Станислав – 7 класс; Коршунова Светлана – 7 класс; Монченко Арсений – 7 класс; Заметельский Максим – 7 класс; Андреев Владимир – 7 класс; Степанов Арсен – 7 класс.

2 место команда «Интеллект», набрав 6 баллов.

Состав команды: Зинченко Виолетта – 7 класс; Фролова Злата – 7 класс; Щербаха Вероника – 7 класс; Пилипенко Елизавета – 7 класс; Касимгазин Рахат – 7 класс; Штеркель Полина – 7 класс.

Старшая лига 9 - 11 классы

1 место команда «Интеграл 2», набрав 12 баллов. Состав команды: Гармаш Лада Геннадьевна – 11 класс; Гизе Юлия Владимировна – 11 класс; Клемм Анастасия Вячеславовна – 11 класс; Уразмухамбетов Сержан Батырович – 11 класс; Нуменов Арстан Толеуович – 11 класс; Федоренко Глеб Вадимович – 11 класс.

2 место команда «Интеграл 1», набрав 9 баллов. Состав команды: Якимович Александра – 11 класс; Балыкбаева Алина – 11 класс; Люхман Владислав – 11 класс; Люхман Станислав – 11 класс; Ниязбеков Алихан – 11 класс; Гезе Юлия – 11 класс.

Активность и результативность участия в региональных профильных сменах для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми на базе Устав БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»

Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи «Сириус 55» создано в 2022 году в соответствии с распоряжением Правительства Омской области от 30 июня 2021 года № 78-рп «О мерах по созданию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее – Региональный центр «Сириус 55»)

Основными направлениями деятельности Регионального центра «Сириус 55»

являются реализация регулярных образовательных программ в очной форме, интенсивных профильных смен, образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по ведущим направлениям деятельности «Наука», «Искусство» и «Спорт»

Информация об обучающихся, принявших участие в профильных образовательных программах на базе Образовательных центров «Сириус-55», «Океан» 2024 г.

№ п/п	ФИО	Класс	Образовательный центр	Сроки реализации программы	Направление	Профиль
	Тарасова Александра Дмитриевна	9	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	16.09.2024 — 20.09.2024	«Основы экономики»8-11 класс	Наука
	Волкова Регина Александровна	9	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	16.09.2024 — 20.09.2024	«Основы экономики»8-11 класс	Наука
	Сейсембаева Мадина Болатовна	9	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	16.09.2024 — 20.09.2024	«Основы экономики»8-11 класс	Наука
	Булычев Глеб Максимович	8	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	16.09.2024 — 20.09.2024	ДОП«Техномастерская»6-11 класс	Наука
	Вознюк Егор Алексеевич	8	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	23.09.2024 — 28.09.2024	ДОП«Креативный туризм» 7-10 класс	Наука
	Диденко Олег Юрьевич	8	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	30.09.2024 — 05.10.2024	ДОП «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО». 7 -11 КЛАСС	Наука
	Вдовиченко Егор	8	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	30.09.2024 — 05.10.2024	ДОП «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО». 7 -11 КЛАСС	Наука
	Монченко Арсений Анатольевич	7	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	21.10.2024 — 26.10.2024	«Физика за страницами школьного учебника»	Наука
	Степанов Арсен Николаевич	7	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	21.10.2024 — 26.10.2024	«Физика за страницами школьного учебника»	Наука
	Онышко Кирилл Михайлович	9	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	04.11.2024 — 09.11.2024	«Все о физике воды: Практическое изучение законов гидромеханики»	Наука
	Родин Максим Евгеньевич	9	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	04.11.2024 — 09.11.2024	«Все о физике воды: Практическое изучение законов гидромеханики»	Наука

	Пучин Данил	9	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	04.11.2024 — 09.11.2024	«Все о физике воды: Практическое изучение законов гидромеханики»	Наука
	Касимгазин Рахат Ерланович	7	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	18.11.2024 — 23.11.2024	Физика за страницами школьного учебника 6-7 класс»	Наука
	Иващенко Илья Александрович	7	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	25.11.2024 — 30.11.2024	«ДОП Кванториум ОмГПУ - территория юного исследователя»	Наука
	Кондратьев Ярослав Артемович	8	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	25.11.2024 — 30.11.2024	«ДОП Кванториум ОмГПУ - территория юного исследователя»	Наука
	Путинцев Артур Михайлович	8	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	25.11.2024 — 30.11.2024	«ДОП Кванториум ОмГПУ - территория юного исследователя»	Наука
	Кондрашина Кристина Ивановна	8	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	02.12.2024 — 07.12.2024	ДОП «Графический дизайн (первый этап)». 7-10 класс	Искусство
	Денисова Лаура Евгеньевна	8	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	02.12.2024 — 07.12.2024	ДОП «Графический дизайн (первый этап)». 7-10 класс	Искусство
	Фролова Злата Александровна	7	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	02.12.2024 — 07.12.2024	ДОП «Графический дизайн (первый этап)». 7-10 класс	Искусство
	Рязанов Константин Дмитриевич	5	БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	16.12.2024 — 20.12.2024	«Шахматы. На пути к успеху». 5-10 класс	Спорт
	Жойдик София Михайловна	10	ВДЦ «Океан», 14 смена	16.11.2024- 3.12.2024	Всероссийский форум лидер ученического самоуправления «Вектор Успеха»	Самоуправлен ие

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда»,

«Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в БОУ «Русскополянская гимназия № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основная библиотечная документация

1. Положение о школьной библиотеке (15. 01. 2015)
2. План работы библиотеки
3. Должностная инструкция заведующего библиотекой
4. Правила пользования библиотекой
5. Режим работы библиотеки

Документация учета и контроля по основному фонду

1. Книга суммарного учета
2. Инвентарные книги
3. Дневник работы библиотеки
4. Акты на списание
5. Журнал выдачи учебников
6. Читательские формуляры

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 14314 экз.

Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации.

Объем фонда учебников составляет – **10771 экз.**

Книгообеспеченность учебниками в Русскополянской гимназии составляет 100%.
Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

На одного обучающегося приходится:

- 1-4 классы-9 учебников
- 5-9 классы -12 учебников
- 10-11 классы- 14 учебников

В 2024 году получено из Федерального бюджета **1147025** рублей. Получено **10771 экз.** учебников для **2,7,8** классов

Количество рабочих тетрадей -**146** экз, на сумму **68363,88 руб.**

Количество справочной литературы – **699 экз.**

Кол-во художественной литературы в библиотеке-**2804 экз.**

Кол-во учебных пособий -**40 экз**

Списано за 2024 год **1113 экз.**

Пополнение и обновление фонда

1. В 2024 году в рамках модернизации получено 10771 экземпляр учебников на 1147025 рублей на пополнение учебного фонда. Учащиеся гимназии обеспечены учебниками. Наблюдается реальная обеспеченность на одного обучающегося основной

учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательными программами. Школьная библиотека Русскополянкой гимназии №1 обеспечена современной информационной базой. Имеется компьютер, выход в Интернет, сканер, принтер. Медиа-ресурсы использовались для проведения занятий и презентаций.

Рациональность использования книжного фонда

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы, которую реализует гимназия, основными задачами работы школьной библиотеки являются:

- повышение уровня читательской грамотности учащихся;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через систему факультативно-кружковых занятий и библиотечных уроков;

За 2024 учебный год было организовано **12 книжных выставок и 5 тематических полок**. В библиотеке организованы постоянно действующие книжные выставки, которые оказывают большую помощь учащимся при подготовке к написанию рефератов, докладов, сообщений: «Где учиться сегодня, чтобы быть на высоте завтра...», «Что имеем, сохраним и вреда не причиним», «Хочешь быть здоровым - будь! Это правильный путь», «Заповедными тропами», «По лестнице знаний» и др. К юбилеям писателей оформлены книжные выставки и книжные полки:

2024 год объявлен годом Семьи.

1. «Семья чтением крепка - книжная выставка
2. «Мыслитель, писатель, публицист» - 105 лет со дня рождения Д. Гранина
3. «Чародей малахитовых былей» - 145 лет со дня рождения Б. Заходера
4. «Лесные полянки Виталия Бианки» - 130 лет со дня рождения В. Бианки
5. «Баснописец и мудрец» - 255 лет со дня рождения И. Крылова
6. «Удивительный мир Гоголя» - 215 лет со дня рождения Н. Гоголя
7. «Веселый человек в берете, расскажет обо всем на свете» - 100 летию журнала Мурзилки
8. «Мир яростный и прекрасный» - 125 лет со дня рождения А. Платонова
9. «Америка глазами Купера» - 235 лет со дня рождения Ф. Купера
10. «Вечно молод и но живой» - 210 лет со дня рождения М. Лермонтова
11. «Певучая книга поэта» - 90 лет со дня рождения Т. Белозерова
12. «Земля – планета чудес» - 105 лет со дня рождения Н. Сладкова
13. «Так вижу, так думаю» - к 90- летию Ю.А. Корсакова, местного поэта, художника, музыканта и композитора.

Накануне нового года организована выставка-просмотр «Новогодний калейдоскоп», где представлены стихи, песни, сценарии новогодних елок, а также описание новогодних костюмов, материал об истории празднования нового года у разных народов мира. 9 декабря – День героев Отечества. Организована книжная выставка **«Герой рядом с тобой»**, 27 января День памяти жертв Холокоста - организована книжная выставка **«И помнить больно, и забыть нельзя»**. Большинство книжных выставок сопровождались обзорами и беседами, что вызвало большой интерес у обучающихся.

С 2024 года библиотека работает по программе **«Роль библиотеки в формировании информационной культуры и развитии интереса к чтению»**, поэтому 2024 учебном году был проведен цикл познавательных, расширяющих кругозор, прививающих вкус к чтению, мероприятий:

- «Уральский сказочник» - литературная игра к юбилею П. Бажова (1-5кл)
- «Ларец мудрости» - литературная викторина по басням И. Крылова (1-5кл)
- «Личность и судьба М. Лермонтова» - слайд – презентация к юбилею (8-11 кл)

«Певучая книга поэта» - видео- презентация к юбилею Т.Белозерова (5-6)
 « Земля – планета чудес» - литературная игра к юбилею Н. Сладкова (6кл)
 « Ленинградская симфония» Блокада Ленинграда - урок памяти (9-11кл)
 « Афганистан - шрамы войны» - урок мужества (9-11 кл)
 « **Дети и Великая Отечественная война**» - видеоурок для (5-7 кл)

В феврале прошел месячник по военно - патриотическому воспитанию « Вернуть нельзя, забыть невозможно» в библиотеке организована тематическая книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...».

Традиционно в гимназии проходит неделя «Внимание! Дети на дорогах!», поэтому в библиотеке на эту тему были проведено ряд мероприятий:

- 1-2 класс – занятие «Девять правил дорожной безопасности»;
- 3 класс – игра «Перекресток»
- 4 класс – викторина « Пешеход на дороге»
- 7 класс – тест «Моя дорожная азбука».
- 8 класс – беседа «Мой безопасный двухколесный друг»

Воспитание культуры чтения

Проведено библиотечных уроков-11

1. «Экскурсия в библиотеку» - 1-2 класс
2. «Структура книги» - 3-4 класс
3. «Художники-иллюстраторы детских книг» - 1-4 класс
4. «Выбор книги в библиотеке» - 5-6 класс
5. «СБА библиотеки» - 7-9 класс
6. «Периодические издания»- 5-6кл

Велась текущая работа с алфавитным и систематическим каталогами. От читателей поступило 52 запроса различного характера. Справки выполнялись при подготовке различных общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов. В течение учебного года участвовала в семинарах для школьных библиотек.

Прослушала ВКС «Школа – территория воспитания», АИС « Книгозаказ»

« Формирование заказов в системе АИС Книгозаказ Омская область».

Принимала участие в муниципальной стажировочной площадке «Школьный музей-инновационный центр гражданско-патриотического воспитания.» (Благодарность)

Являюсь членом жюри школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов

«Живая классика», а также конкурса чтецов « Так вижу, так думаю» (К юбилею Ю.А. Корсакова). Награждена дипломом 1 молодежного фестиваля, посвященного памяти Ю.А. Корсакова « Я буду знать, что не напрасно жил...».

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Основные показатели работы	2023	2024
1. Количество читателей	440	360
2. Количество учителей /из них читателей	31	24
3. Книговыдача	5848	5344
4. Число посещений	4561	3555
5. Посещаемость	10	9,8
6. Читаемость	13	14
7. Обращаемость книжного фонда	1,6	1,5

8. Общее количество книжного фонда	14330	14314
9. Из них учебников	10787	10771
10. Худож- метод и справочная литература	3543	3543

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 33 учебных кабинета и также

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

21 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая совмещенна с актовым залом и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории школы оборудована спортивными тренажерами в количестве 24 штук.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизоры с функцией СМАРТ –ТВ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение БОУ «Русскополянская гимназия №1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

• При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой БОУ «Русскополянская гимназия №1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0(0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (36%)
— с высшей		3 (8%)
— первой		10 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (25%)
— больше 30 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		7 (19%)
— от 55 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,75 м2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.