

УТВЕРЖДЕНО: Приказ № 74 от 30.08.2024
Приложение к АОООП
БОУ «Русскополянская гимназия №1»

»

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по литературному чтению
для 5 – 9 классов (вариант 1)
2024 – 2025 учебный год

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 – 9 классов (вариант 1) учебного предмета «литературное чтение» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БОУ «Русскополянская гимназия №1».

На уроках чтения и развития речи в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев. Давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «литературное чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

На изучение предмета «литературное чтение» отводится:

- в 5 классе 136 часов, 34 учебных недели;
- в 6 классе 136 часов, 34 учебных недели;
- в 7 классе 136 часов, 34 учебных недели;
- в 8 классе 136 часов, 34 учебных недели;
- в 9 классе 136 часов, 34 учебных недели.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Личностные результаты:

1. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации.
2. Знание и уважительное отношение к Государственным символам России; понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание; понимание ценности семьи, формирование чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; любовь к своему краю, к своей малой родине, месту проживания.
3. Способность идти на компромисс; проявление терпимости к людям иной национальности.

4. Умение адекватно оценивать свои возможности и силы (различает «что я хочу» и «что я могу»); сознательное и ответственное отношение к личной безопасности (что можно – что нельзя); владение навыками самообслуживания.
5. Принятие и следование общественным и групповым нормам жизнедеятельности; способность следовать усвоенным нормам при изменении условий жизнедеятельности (переход в другой класс, школу, переезд и т.д.).
6. Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника; умение корректно привлечь к себе внимание.
7. Наличие положительной учебной мотивации; ответственное отношение к учению (выполнение всех требований, предъявляемых к ученикам).
8. Желание и умение выражать себя в доступных видах творчества; способность проявлять интерес к чтению, произведениям искусства; стремление к опрятному внешнему виду; способность ценить красоту природы, труда и творчества.
9. Стремление к соблюдению морально-этических норм (соответственно возрасту), проявление добра, умение сопереживать и чувствовать боль других людей.
10. Ценностное отношение к своему здоровью, безопасности и здоровью близких людей; наличие навыков безопасного экологически грамотного нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в процессе трудовой деятельности.

Предметные результаты включают усвоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на другой вариант общеобразовательной программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов
на конец школьного обучения (IX класс)

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;
- присказка, зачин, диалог, произведение;
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
- стихотворение, рифма, строка, строфа;
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

5 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения А.Пушкина, С Есенина, И.Бунина, А.Толстого, Л.Воронковой, В.Осеевой, А.Куприна, К. Паустовского, Г Скребицкого

6 класс

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки .былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Произведения А. С. Пушкина, И.А. Крылова, А.П. Чехова.

Произведения К. Г.Паустовского, М.М.Зощенко, В.Драгунского, М.Пришвина, Е. Пермяка, В.Набокова, В.Астафьева

7 класс

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки .былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Произведения А. С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, М.В.Исаковского, К. Г.Паустовского, М.М.Зощенко, К.М.Симонова, В.П.Катаева, Н.И. Рыленкова, Ю.И.Коваля, Ю.Я. Яковлева, Р.П. Погодина, А.Г. Алексина, К.Я. Ваншенкина.

8 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова,Н.А. Некрасова ,И.С. Никитина, Л. Н. Толстого, И.С. Тургенева,, А П.. Чехова, В.Г.Короленко,

Произведения А.М. Горького, АН. Толстого,С.А. Есенина, А.А.Платонова, Н.А.Заболоцкого, К.Г. Паустовского, Р. И. Фраермана,Л.А. Кассиля, А.Т. Твардовского, В. М. Шукшина, В. П. Астафьева, Р. П. Погодина, А.А. Суркова.

9 класс

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, былины, песни.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, А.И. Куприна, ИА. Бунина.

Произведения, С.А. Есенина, АА. Ахматовой, М.М.Зощенко, К.Г. Паустовского, В.В.Набокова, В.Ф.Тендрякова, В.В. Быкова, А.И.Приставкина, В.П. Астафьева, Ф.А. Искандера.

Формы промежуточной и итоговой аттестации
5, 6, 7, 8, 9 класс

Предмет	Промежуточная аттестация
Литературное чтение	Контроль техники чтения / Тестирование

Тематическое планирование
5 класс

Тематический раздел	Кол-во часов	КЭС	Планируемые образовательные результаты				Контроль и оценка
			Личностные	Метапредметные	Предметные		
					Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Устное народное творчество	3	- знание жанрового своеобра­зия произведений УНТ (пословицы, поговорки, загадки и т.д.); - способность читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - умение читать и пересказывать информационные статьи о произведениях УНТ;	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; -соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;	- знать жанровое своеобразие произведений УНТ (пословицы, поговорки, загадки и т.д.); - уметь объяснять смысловое значение произведений УНТ; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы.	- знать жанровое своеобразие произведений УНТ (пословицы, поговорки, загадки и т.д.); - читать и пересказывать информационные статьи о произведениях УНТ; - приводить примеры пословиц, поговорок, загадок, опираясь на свой жизненный опыт; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно,	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

		- умение выделять главную мысль произведения.	художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).		правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
Сказки	23	- умение читать и пересказывать сказки; - способность работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - способность читать тексты	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя;	- читать и пересказывать сказки; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и пересказывать сказки; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение слов из текстов; - приводить примеры из сказок, опираясь на свой жизненный опыт; - читать тексты выразительно;	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение

		выразительно; - способность учить тексты лирических произведений наизусть; - умение определять основные черты характера действующих лиц.	- формирование умения осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; - осуществлять самооценку и самоконтроль в учебной деятельности. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.		- учить тексты лирических произведений наизусть; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.
Картины родной природы Лето	43 10	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;	- познакомиться с картинами родной природы (лето) через произведения русских писателей; - читать и пересказывать тексты; - работать с текстом, приводить примеры из текста;	- читать и пересказывать произведения русских писателей о родной природе (лето); - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразитель

		произведения; - умение пересказывать текст выборочно; - умение озаглавливать тексты; - способность учить тексты лирических произведений наизусть.	положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения. - формирование умения осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями; - способствовать развитию интереса к чтению, формированию мотивационной основы учебной деятельности; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; - адекватно реагировать на внешний контроль и оценку. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - использовать невербальные способы коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.	- выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	слов из текстов; - читать тексты выразительно; - уметь озаглавливать тексты; - учить тексты лирических произведений наизусть; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	ное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.
--	--	---	--	--	---	--	---

Осень	8	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение пересказывать текст выборочно; - умение озаглавливать тексты; - способность учить тексты лирических произведений наизусть; - умение отвечать на вопросы.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения. - формирование умения осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, заинтересованного посещения школы, обучением, занятиями. - способствовать развитию интереса к чтению, формированию мотивационной основы учебной деятельности.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - работать в парах и малых группах.	- познакомиться с картинами родной природы (осень) через произведения русских писателей; - читать и пересказывать тексты; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и пересказывать произведения русских писателей о родной природе (осень); - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - уметь озаглавливать тексты; - учить тексты лирических произведений наизусть; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.
-------	---	---	--	---	--	---	--

Зима	9	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение озаглавливать тексты; - способность учить тексты лирических произведений наизусть; - умение определять основные черты характера действующих лиц; - способность читать вслух.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; - способствовать развитию интереса к чтению, формированию мотивационной основы учебной деятельности.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.	- познакомиться с картинами родной природы (зима) через произведения русских писателей; - читать и пересказывать тексты; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и пересказывать произведения русских писателей о родной природе (зима); - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - уметь озаглавливать тексты; - учить тексты лирических произведений наизусть; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.
------	---	---	--	--	---	--	--

Весна	16	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение озаглавливать тексты; - способность учить тексты лирических произведений наизусть; - умение отвечать на вопросы.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; - осуществлять коллективный поиск средств осуществления учебных задач. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - работать в парах и	- познакомиться с картинами родной природы (весна) через произведения русских писателей; - читать и пересказывать тексты; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и пересказывать произведения русских писателей о родной природе (весна); - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - уметь озаглавливать тексты; - учить тексты лирических произведений наизусть; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.
-------	----	--	---	---	--	---	--

				малых группах.			
О друзьях-товарищах	11	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение озаглавливать тексты; - способность учить тексты лирических произведений наизусть; - умение отвечать на вопросы.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - формирование умения осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	- познакомиться с произведениями русских писателей о дружбе; - читать и пересказывать тексты; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов кратко, выборочно; - выделять главную мысль произведения.	- читать и пересказывать произведения русских писателей о дружбе; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - уметь озаглавливать тексты; - учить тексты лирических произведений наизусть; - уметь составлять план; - уметь пересказывать содержание рассказов по плану; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

				взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).			
Басни И. Крылова	4	- знание басен И.А. Крылова; - умение читать басни выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - способность учить отрывки из текстов наизусть; - умение передавать содержание басен через рисунки; - умение выделять главную мысль произведения; - умение читать басни по ролям;	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - формирование умения осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями. - способствовать развитию интереса к чтению, формированию мотивационной основы учебной деятельности; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.	- познакомиться с баснями И.А. Крылова; - читать басни выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - учить отрывки из текстов наизусть; - уметь передавать содержание басен через рисунки; - выделять главную мысль произведения.	- читать и анализировать басни И.А. Крылова; - работать с текстами басен, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты басен выразительно; - учить басни наизусть; - уметь передавать содержание басен через рисунки; - уметь читать басни по ролям; - уметь видеть в баснях позицию автора; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.
Спешите делать	13	- умение читать и	- формирование умения	Регулятивные:	- познакомиться с	- читать и анализировать	1. Контроль

добро		пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение озаглавливать тексты; - способность учить тексты лирических произведений наизусть; - умение отвечать на вопросы.	гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	- учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.	произведения русских писателей о добром отношении к окружающим; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	произведения русских писателей о добром отношении к окружающим; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - уметь читать произведения по ролям; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.
О животных	14	- знание произведений русских писателей о животных; - умение читать тексты	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на	- познакомиться с произведениями русских писателей о животных; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста;	- читать и анализировать произведения русских писателей о животных; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов;	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование.

		выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение пересказывать содержание текстов; - умение передавать содержание произведений через рисунки; - умение выделять главную мысль произведения.	товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а также к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.	- уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - уметь читать произведения по ролям; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	3. Выразительное чтение. 4. Пересказ прочитанного текста.
Из прошлого нашего народа	16	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение озаглавливать	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а также к урокам	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством	- познакомиться с произведениями русских писателей об истории нашего народа; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений	- читать и анализировать произведения русских писателей об истории нашего народа; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно;	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Пересказ прочитанного

		тексты; - способность учить тексты лирических произведений наизусть; - умение отвечать на вопросы.	литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.	через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - уметь читать произведения по ролям - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	го текста.
Из произведений зарубежных писателей	9	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение озаглавливать тексты; - умение отвечать на вопросы.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные:	- познакомиться с произведениями зарубежных писателей; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и анализировать произведения зарубежных писателей; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

			этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	- ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.		рисунки; - уметь читать произведения по ролям; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
--	--	--	---	---	--	--	--

6 класс

Тематический раздел	Кол- во часо в	КЭС	Планируемые образовательные результаты				Контроль и оценка
			Личностные	Метапредметные	Предметные		
					Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Моя Родина	3	- знание произведений русских писателей о Родине; - умение читать тексты выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста;	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на	- познакомиться с произведениями русских писателей о Родине; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений	- читать и анализировать произведения русских писателей о Родине; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно;	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4.

		- умение пересказывать содержание текстов; - умение выделять главную мысль произведения; - способность пересказывать текст выборочно.	же к урокам литературного чтения; - понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.	через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.
Золотая осень	17	- знание произведений русских писателей о картинах родной природы (осень); - умение читать тексты выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение пересказывать содержание текстов; - умение выделять	- формирование умения гордиться как собственными успехами и достижениями, так и товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а также к урокам литературного чтения. - формирование умения осознанно выполнять обязанности ученика,	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;	- познакомиться с картинами родной природы (осень) через произведения русских писателей; - читать и пересказывать тексты; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и пересказывать произведения русских писателей о родной природе (осень); - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - уметь озаглавливать тексты; - учить тексты лирических	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного

		главную мысль произведения.	члена школьного коллектива, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями. - способствовать развитию интереса к чтению, формированию мотивационной основы учебной деятельности.	- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - работать в парах и малых группах.		произведений наизусть; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	го текста.
Страницы истории	24	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение озаглавливать тексты; - способность учить тексты лирических произведений	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.	- познакомиться с произведениями русских писателей об истории нашего народа; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст	- читать и анализировать произведения русских писателей об истории нашего народа; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанно

		наизусть; - умение отвечать на вопросы.	произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.	выборочно.	содержание произведений через рисунки; - уметь читать произведения по ролям - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	го текста.
Здравствуй, гостя-Зима!	34	- знание произведений русских писателей о картинах родной природы (зима); - умение читать тексты выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение пересказывать содержание текстов; - умение выделять главную мысль произведения.	- формирование умения гордиться как собственными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; - способствовать развитию интереса к чтению, формированию	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.	- познакомиться с картинами родной природы (зима) через произведения русских писателей; - читать и пересказывать тексты; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и пересказывать произведения русских писателей о родной природе (зима); - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - уметь озаглавливать тексты; - учить тексты лирических произведений наизусть; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно,	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

			мотивационной основы учебной деятельности.	Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.		правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
Весна-красна	12	- знание произведений русских писателей о картинах родной природы (весна); - умение читать тексты выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение пересказывать содержание текстов; - умение выделять главную мысль произведения.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; - осуществлять коллективный поиск средств осуществления учебных задач. Познавательные:	- познакомиться с картинами родной природы (весна) через произведения русских писателей; - читать и пересказывать тексты; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и пересказывать произведения русских писателей о родной природе (весна); - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - уметь озаглавливать тексты; - учить тексты лирических произведений наизусть; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно,	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

			и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	- ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - работать в парах и малых группах.		правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
Рассказы о животных	19	- знание произведений русских писателей о животных; - умение читать тексты выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение пересказывать содержание текстов; - умение передавать содержание произведений через рисунки; - умение выделять главную мысль	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в	- познакомиться с произведениями русских писателей о животных; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и анализировать произведения русских писателей о животных; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - уметь читать произведения по ролям;	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

		произведения.	необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.		- определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
Рассказы, сказки, стихи для детей	25	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение озаглавливать тексты; - способность учить тексты лирических произведений наизусть; - умение отвечать на вопросы.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно,	- познакомиться с произведениями русских писателей; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и анализировать произведения русских писателей; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - уметь читать произведения по ролям; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно,	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

				правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.		выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
--	--	--	--	--	--	--	--

7 класс

Тематический раздел	Кол-во часов	КЭС	Планируемые образовательные результаты				Контроль и оценка
			Личностные	Метапредметные	Предметные		
					Минимальный уровень	Достаточный уровень	
Устное народное творчество. Сказки, былины, народные песни, пословицы, загадки	12	- знание жанрового своеобразия произведений УНТ (пословицы, поговорки, загадки, былины, песни, сказки и т.д.); - способность читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - умение читать и пересказывать информационные статьи о произведениях УНТ; - умение выделять главную мысль произведения.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; -соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. Познавательные: - ориентироваться в	- знать жанровое своеобразие произведений УНТ (пословицы, поговорки, загадки, былины, песни, сказки и т.д.); - уметь объяснять смысловое значение произведений УНТ; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы.	- знать жанровое своеобразие произведений УНТ (пословицы, поговорки, загадки, былины, песни, сказки и т.д.); - читать и пересказывать информационные статьи о произведениях УНТ; - приводить примеры пословиц, поговорок, загадок, опираясь на свой жизненный опыт; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами;	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

			и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	информационном материале учебника; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).		- выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
Из произведений русской литературы 19 века	44	- знание произведений русских писателей 19 века; - умение читать тексты выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение пересказывать содержание текстов; - умение выделять главную мысль произведения; - способность	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в	- познакомиться с произведениями русских писателей 19 века; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и анализировать произведения русских писателей 19 века; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки;	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

		пересказывать текст выборочно.	правилах поведения в современном обществе.	информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.		- определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
Из произведений русской литературы 20 века	65	- знание произведений русских писателей 20 века; - умение читать тексты выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение пересказывать содержание текстов; - умение выделять главную мысль произведения; - способность пересказывать текст выборочно.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на	- познакомиться с произведениями русских писателей 20 века; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и анализировать произведения русских писателей 20 века; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно,	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

				поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.		выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
Внеклассное чтение	10	- знание произведений русских писателей о родине, картинах родной природы, животных и др; - умение читать тексты выразительно; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение пересказывать содержание текстов; - умение выделять главную мысль произведения.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения. - формирование умения осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями. - способствовать развитию интереса к чтению, формированию мотивационной основы учебной деятельности.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно,	- познакомиться с картинами родной природы, с образами людей, животных через произведения русских писателей; - читать и пересказывать тексты; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и пересказывать произведения русских писателей; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - уметь озаглавливать тексты; - учить тексты лирических произведений наизусть; - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную мысль произведения; - отвечать на вопросы.	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

				правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные: - участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других; - работать в парах и малых группах.			
Развитие речи	11	- умение читать и пересказывать тексты; - умение работать с текстом, приводить примеры из текста; - умение выделять главную мысль произведения; - умение озаглавливать тексты; - способность учить тексты лирических произведений наизусть; - умение отвечать на вопросы.	- формирование умения гордиться как собственными школьными успехами и достижениями, так и достижениями своих товарищей; - формирование положительного отношения к школе, а так же к урокам литературного чтения; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе произведений художественной литературы; - овладение необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.	Регулятивные: - учиться организовывать своё рабочее место под руководством учителя; - определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя; - определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Познавательные: - ориентироваться в информационном материале учебника, в текстах художественных произведений; - отвечать на поставленные вопросы; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами. Коммуникативные:	- познакомиться с произведениями русских писателей; - читать тексты выразительно; - работать с текстом, приводить примеры из текста; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - выделять главную мысль произведения; - пересказывать текст выборочно.	- читать и анализировать произведения русских писателей; - работать с текстами произведений, приводить примеры из текстов; - объяснять значение слов из текстов; - читать тексты выразительно; - учить наизусть; - уметь пересказывать содержание текстов; - уметь передавать содержание произведений через рисунки; - уметь читать произведения по ролям - определять основные черты характера действующих лиц; - читать вслух осознанно, правильно, выразительно, полными словами; - выделять главную	1. Контроль техники чтения. 2. Тестирование. 3. Выразительное чтение. 4. Выразительное чтение наизусть. 5. Пересказ прочитанного текста.

				- участвовать в диалоге на уроке; - отвечать на вопросы учителя; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета; - слушать и понимать речь других.		мысль произведения; - отвечать на вопросы.	
--	--	--	--	--	--	--	--