

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская гимназия №1»
Русско-Полянского муниципального района Омской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
БОУ «Русскополянская гимназия №1»:
О.И. Ключко
Приказ №74 от «30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Направленность: техническая

Форма освоения: очная

Уровень сложности содержания: базовый

Целевая группа – обучающиеся 8-16 лет

Общий объем - 54 часа

Автор-составитель:
Пфейфер Кристина Михайловна,
педагог дополнительного образования



Русская Поляна, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютерная грамотность» имеет информационную, гуманитарный профиль.

Целевая группа: обучающиеся 8-16 лет, 2 группы в количестве 10-15 человек.

Форма обучения: очная, сетевая

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год.

Общее количество часов - 54 часа.

Периодичность занятий каждой группы - 1 раза в неделю, по 1,5 часа.

Актуальность программы

Вычислительная техника является неотъемлемой частью повседневной жизни в XXI веке. В наши дни знание ПК является обязательной составляющей общей грамотности и образованности человека. Умение работать на компьютере в наши дни можно приравнять к способности читать и писать. Практически все рабочие места сегодня компьютеризованны, и каждый квалифицированный специалист просто обязан владеть компьютером на уровне уверенного пользователя. Знание основ работы на компьютере - это и доступ к информации всего мира через Интернет, получение огромного количества необходимых знаний на любую тему. Имея компьютер, можно получать письма по электронной почте, общаться с коллегами в социальных сетях и даже проходить обучение используя электронные ресурсы.

Цель программы: Обучить основам использования компьютера в учебной деятельности и повседневной жизни, а также помочь социализации воспитанников.

Задачи:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- проявляет дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Результаты по профилю программы:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Знакомство с компьютером	14	3	11
1	Правила техники безопасности	1	1	-
2	Правила работы в компьютерном классе	1	1	-
3	Знакомство с компьютером	2	-	1
4	Устройство компьютера	2	-	1
5	Знакомство с мышью	2	-	1
6	Знакомство с мышью. Один щелчок мыши	2	1	1
7	Знакомство с мышью. Двойной щелчок мыши	1	-	1
8	Знакомство с мышью. Перетаскивание	2	-	2
9-10	Знакомство с клавиатурой	2	-	2
11-12	Знакомство с рабочим столом	2	-	2
II	Графический редактор Paint	40	8	32
1	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	3	1	2
2	Инструментарий программы Paint	3	1	2
3	Меню и палитра инструментов	2	-	2
4	Сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	2	-	2
5	Функция раскрашивания в графическом редакторе	2	-	2
6	Раскрашивание готовых рисунков	3	-	3
7-8	Декоративное рисование (линии, прорисовка геометрических тел, узоры, орнамент, цвет)	3	1	2
9	Инструмент кисть	2	1	1
10-11	Тематическая композиция (создание композиций на тему: «Мой центр», «Моя школа»)	2	-	2

12	Функции копирования. Составление рисунков	3	1	2
13	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	3	1	2
14-15	Проект. Книжная графика.	2	-	2
16	Театральная графика	3	1	2
17-18	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры	2	-	2
19-20	Промышленная графика. Создание образца упаковки.	3	1	2
21-22	Повторение и закрепление пройденного материала	2	-	2
	Всего часов	54	11	43

Содержание программы

1. Знакомство с компьютером (14 часов)

- 1.1. Правила техники безопасности
- 1.2. Правила работы в компьютерном классе
- 1.3. Знакомство с компьютером
- 1.4. Устройство компьютера
- 1.5. Знакомство с мышью
- 1.6. Знакомство с мышью. Один щелчок мышью
- 1.7. Знакомство с мышью. Двойной щелчок мышью
- 1.8. Знакомство с мышью. Перетаскивание
- 1.9. Знакомство с клавиатурой
- 1.10. Знакомство с рабочим столом

2. Графический редактор Paint (40 часов)

- 2.1. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.
- 2.2. Инструментарий программы Paint
- 2.3. Меню и палитра инструментов
- 2.4. Сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы
- 2.5. Функция раскрашивания в графическом редакторе
- 2.6. Раскрашивание готовых рисунков
- 2.7. Декоративное рисование (линии, прорисовка геометрических тел, узоры, орнамент, цвет)
- 2.8. Инструмент кисть
- 2.9. Тематическая композиция (создание композиций на тему: «Мой центр», «Моя школа»)
- 2.10. Функции копирования. Составление рисунков

- 2.11. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи
- 2.12. Проект. Книжная графика.
- 2.13. Театральная графика
- 2.14. Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры
- 2.15. Промышленная графика. Создание образца упаковки.
- 2.16. Повторение и закрепление пройденного материала

Контрольно – оценочные средства

Оценка уровня образовательных результатов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Компьютерная грамотность»

Виды контроля	Период	Объект контроля	Форма контроля	Диагностический инструментарий
<i>Входящий</i>	начало освоения программы	уровень образовательных результатов	тестирование	тест «Правила пользования ПК»
<i>Текущий</i>	после освоения каждой темы	личностные результаты	- педагогическое наблюдение; - опрос; - тестирование; - взаимооценка; - самооценка	- карта наблюдения (личностных, метапредметных результатов) - тесты - оценочные листы
		метапредметные результаты		
		результаты по профилю программы		
<i>Итоговый</i>	по итогам освоения программы	уровень образовательных результатов	тестирование	Тест «Повторение курса»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	- ПАК «Цифровая образовательная среда» - Точка доступа в Интернет (100 М/б) - Комплект ПК – 10 шт - Демонстрационная доска - Необходимое лабораторное оборудование - Бумага офисная
Информационно-образовательные ресурсы	Сборник видеолекций, задач и практик, 2018
Учебно-методическое обеспечение	- Онлайн программа для начинающих; - Онлайн игры по компьютерной грамотности
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу «Интернет безопасность», имеет среднее специальное образование, по специальности техник информационных систем. Прошел обучение в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности»