

Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскополянская гимназия №1»
Русско-Полянского муниципального района Омской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор
БОУ «Русскополянская гимназия №1»:
О.И.Ключко
Приказ №74 от «30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Чудеса презентации»**

Направленность: техническая

Форма освоения: очная

Уровни сложности содержания: базовый

Целевая группа – обучающиеся 9-14 лет

Общий объем - 12 часа

Автор-составитель:

Пфейфер Кристина Михайловна,
педагог дополнительного образования



Русская Поляна, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса презентации» имеет техническую направленность и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования.

Уровень сложности - стартовый.

Форма освоения - очная.

Целевая аудитория - обучающиеся 9-14 лет, общей численностью 10-11 человек.

Срок реализации- 1 (каникулярная) неделя.

Актуальность программы определяется Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2022 г. № 678-р), которая обеспечивает права каждого ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, в том числе детей с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ).

Структура адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями интеллекта соответствует основной цели их образования - включение в образовательное пространство, ориентированное на норму развития.

У детей с ограниченными возможностями здоровья свой мир, но развиваются они по тем же закономерностям, что и другие ребята. Это относится и к развитию познавательной деятельности, и к эмоционально - волевой сфере, и к моторике детей в целом. Цифровые технологии являются современным и эффективным ресурсом для организации образовательного процесса, где интернет и компьютерные программы – привычная, комфортная среда для детей и становится средством личностного, интеллектуального развития, способствует раскрытию их творческих способностей, раннему профессиональному самоопределению.

Программа «Чудеса презентации» создана для детей с ограниченными возможностями здоровья, она дает возможность обучающимся познакомиться и освоить стандартную программу Microsoft PowerPoint.

Программа Microsoft PowerPoint с использованием информационной компьютерной технологией (ИКТ) имеет большой потенциал для проведения коррекционной работы, направленной на концентрацию внимания, развитие мышления, воображения, мелкой моторики руки, где решаются следующие задачи: изучение компьютера, коррекция психического здоровья, индивидуализация и дифференциация обучения, повышение эффективности обучения, интеграция детей в информационное общество.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что реализация программы «Чудеса презентации» дает возможность современным информационным технологиям расширять спектр видов учебной деятельности, позволяющая совершенствовать существующие и порождать новые организационные формы и методы обучения.

Одним из главных преимуществ использования компьютерных средств обучения в образовании детей с ОВЗ является их большие возможности в визуализации предоставляемого учебного материала.

Реализация программы «Чудеса презентации» планируется в период осенних каникул. Исходя из особенностей данной группы обучающихся освоить программу самостоятельно, либо во время учебных занятий не имеет возможности. Связи с этим было принято решение ознакомить и научить ребят пользоваться Microsoft PowerPoint в каникулярное время. Итоговой работой станет сюрприз для мам к празднику «День матери».

Форма организации занятий: Групповая. Приоритетными формами организации образовательного процесса является беседа, работа с программой, творческая часть.

Набор в группу происходит для всех желающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) указанного возраста без предварительных испытаний. Зачисление на обучение осуществляется через государственную информационную систему «Навигатор 55», в разделе «Программы».

Цель программы: Формирование компьютерной грамотности обучающихся 9–14 лет с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ), через изучение функциональных возможностей стандартной программы Microsoft PowerPoint.

Задачи:

1. Изучить функциональные возможности программы PowerPoint через решение учебно-познавательных задач;
2. Формировать основы компьютерной грамотности через опыт участия в образовательной программе «Чудеса презентации».
3. Развивать коммуникативные навыки обучающихся в ходе познавательной, игровой и проектной деятельности;

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- демонстрирует положительную мотивацию к изучению программы PowerPoint;
- сформирована потребность в освоении ИКТ-компетенций.

Метапредметные результаты:

- способен самостоятельно организовывать свою деятельность;
- демонстрирует навык анализа предложенной информации;
- умеет использовать Интернет-ресурсы для осуществления образовательной деятельности;
- способен работать по предложенному плану.

Предметные результаты (по направленности):

- демонстрирует знание терминологии;
- владеет интерфейсом программы и навыком применения объектов в создании изображений и моделей;
- имеет навыки презентации конечного продукта.

Учебно-тематическое планирование

№	Название разделов	Кол-во часов
1	Знакомство с программой PowerPoint	1
2	Объекты и инструменты PowerPoint	1
3	Технология настройки PowerPoint	1
4	Создание фона	1
5	Работа с изображением	1
6	Работа со слайдами	1
7	Создание анимации	1
8	Мини-презентация «Мои увлечения»	1
9	Творческая работа «Моя мама лучшая на свете»	3
10	Я и PowerPoint	1
Итого		12

Содержание программы

1. Знакомство с программой PowerPoint (1 ч.)

«Знакомство с программой PowerPoint. Обсуждение правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Просмотр видеопрезентации «Возможности и область использования приложения PowerPoint».

Форма контроля: Упражнение для выяснения первичных знаний на платформе learningapps.

2. Объекты и инструменты PowerPoint (1 ч.)

Знакомство с понятиями «Типовые объекты презентации». Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

3. Технология настройки PowerPoint (1 ч.)

Знакомство с поёмами выделения вспомогательными клавишами Ctrl и Shift, копирование и перемещение. Приёмы работы с текстом, изображением на компьютере, редактирование изображения.

Форма контроля: Работа с открытыми интернет источниками информации.

4. Создание фона (1 ч.)

Знакомство с понятиями «Фон», «Шаблон». Создание фона на презентации, замена фона, шаблон оформления.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

5. Работа с изображением (1 ч.)

Знакомство с пениями «Рисование, добавление форм и линий». Знакомство с добавлением тени и трехмерных эффектов. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

6. Работа со слайдами

Знакомство с шаблонами оформления слайдов. Примеры презентации. Просмотр презентации «Шаблоны оформления». Знакомство как добавить слайды. Работа с открытыми интернет источниками информации.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

7. Создание анимации (1 ч.)

Знакомство с эффектами смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.

Анимация в PowerPoint. Переходы в PowerPoint.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

8. Мини-презентация «Мои увлечения» (1 ч.)

Обсуждение и алгоритм работы с презентацией. Создание мини-презентации по заданному алгоритму на тему «Мои увлечения». Представление своей мини-презентации. Самооценка. Анализ.

Форма контроля: Опрос, беседа.

9. Творческая работа «Моя мама лучшая на свете» (3 ч.)

Обсуждение алгоритма при выполнении творческой работы. Сбор и подготовка необходимой информации для презентации. Подготовка к творческой работе на тему: «Моя мама лучшая на свете». Представление презентации. Самооценка. Взаимооценка. Вывод.

Форма контроля: беседа.

10. Я и PowerPoint (1 ч.)

Актуализация знаний «Я и PowerPoint». Обсуждение. Анализ о проделанной работе.

Самооценка, взаимооценка.

Форма контроля: открытый микрофон «Мои успехи»

Контрольно-оценочные средства

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной общеразвивающей программы «Чудеса презентации» включает в себя входящий контроль (выполнение упражнения для выяснения первичных знаний).

Текущий контроль оценивает результат деятельности обучающихся на каждом занятии (выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой).

Итоговый контроль включает уровень достижений, обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами программы (презентация творческих достижений «Моя мама лучшая на свете»).

Виды контроля	Период	Объект контроля	Форма контроля	Диагностический инструментарий
Входящий	На начале освоения программы.	Уровень личностного и технического развития обучающегося.	Выполнение упражнения для выяснения первичных знаний	Платформа learningapps.
Текущий	После каждого занятия	Уровень творческих и образовательных достижений обучающегося.	Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой	Творческие задания, беседы.
Итоговый	По итогам освоения программы.	Уровень достижений обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами программы.	Презентация творческих достижений «Моя мама лучшая на свете».	Открытый микрофон «Мои успехи»

Сводный лист достижения результатов обучающихся

[illegible]

Критериально-оценочный лист

Результат	Критерии	Уровневые показатели		
		Продвинутый	Базовый	Стартовый
Личностный результат	Демонстрирует положительную мотивацию к изучению программы PowerPoint	Проявляет повышенный интерес к деятельности в данной области знаний, умеет осуществлять отбор важной дополнительной информации, демонстрирует высокие знания при работе в программе Microsoft PowerPoint.	Проявляет интерес к компьютерной программе, осуществляет отбор нужной информации. Демонстрирует достаточные знания в Microsoft PowerPoint.	Демонстрирует заинтересованность программой Microsoft PowerPoint в рамках поставленных задач, осуществляет отбор нужной информации в пределах требуемого объема, имеет достаточные знания для осуществления деятельности в данной сфере.
	Мобильность и ответственность	Принимает на себя ответственность, стремится к лидерству, обязателен в выполнении всех обязанностей, осуществляет распределение и контроль за сроками реализации поставленных задач, быстро ориентируется в новых обстоятельствах.	Проявляет ответственность, мобильность, эффективность при выполнении практических и креативных задач в процессе изучения	Демонстрирует самодисциплину, готовность к выполнению заданий, проявляет ответственность во время выполнения заданий при осуществлении контроля.
Метапредметный результат	Организовывать свою деятельность	Успешно владеет навыками осмысленного и правильного определения цели, выделяет главное, расставляет приоритеты.	Владеет способами организации деятельности, умеет самостоятельно определять цель.	Проявляет ответственность во время планирования деятельности при осуществлении контроля.
	Анализировать информацию	Приступая к решению нового задания, может самостоятельно оценить свои возможности в его решении. Способен находить эффективные способы анализа информации.	Умеет анализировать предложенную цифровую информацию, успешно применяет на практике.	Владеет навыками анализа, проявляет готовность к решению нового задания при осуществлении контроля.

	Использовать Интернет-ресурсы	Осмысленно и правильно применяет правила поведения в сети интернет как важную составляющую личной безопасности. Уверенно владеет информационными ресурсами.	Знает и применяет правила поведения в сети интернет как важную составляющую. Соблюдает правила и режим работы в сети интернет, умеет работать с информационными ресурсами.	Знаком с правилами поведения в интернет-пространстве, имеет необходимые навыки работы с информационными ресурсами.
	Работать по предложенному плану	Способен самостоятельно составить алгоритм действий, эффективно его реализует.	Владеет навыками составления алгоритма действий, иногда испытывает затруднения во время работы по предложенному плану.	Знаком с навыками составления алгоритма действий, имеет необходимые навыки работы по предложенному плану.
Предметный результат	Знание терминологии	Успешно и эффективно владеет знаниями специальной терминологии.	Владеет знаниями специальной терминологии, иногда испытывает затруднения.	Имеет необходимые знания специальной терминологии, демонстрирует заинтересованность при осуществлении контроля.
	Владеет интерфейсом программы	Уверенно и самостоятельно использует практические навыки владения интерфейсом программы PowerPoint в соответствие с заданной задачей.	Владеет знаниями интерфейса программы PowerPoint. Иногда испытывает затруднение, требуется незначительная помощь педагога.	Имеет необходимые знания элементарных навыков владения интерфейсом программы, демонстрирует заинтересованность при осуществлении контроля.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Учебно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
- Компьютер или ноутбук, выход в интернет. - Интерактивная доска или	<u>«Правила безопасной работы за компьютером»</u> https://learningapps.org/watch?v=pnqb7hqi222	<u>Учебное пособие</u> <u>«Теория PowerPoint</u> <u>»</u>	Данная программа реализуется педагогом

проектор	<u>Знакомство с программой Power Point</u> https://learningapps.org/watch?v=p8f7n46n521 https://learningapps.org/watch?v=ps8t6ht4521 <u>IT-урок «Как правильно оформить презентацию? Простые советы!»</u> http://it-uroki.ru/uroki/kak-pravilno-oformit-prezentaciyu.html <u>«Как сделать классную презентацию, если вы не дизайнер»</u> https://texterra.ru/blog/kak-sdelat-klassnuyu-prezentatsiyu-esli-vy-ne-dizayner.html <u>Поиск информации через Интернет. Способы скачивания информации</u> https://learningapps.org/1538702 <u>Работа с информацией, полученной через Интернет</u> https://learningapps.org/watch?v=pq35kkvt522	https://docs.google.com/document/d/111_ktWAsxrBKxZ15_iw9hBpC9BI7drgmaCLIUBeVMmQ/edit?usp=sharing <u>Критерии оценивания презентации и</u> https://docs.google.com/document/d/10DdAT6gpHK06rRUjaEu0VtNnDTC9chxNNNA5cudUSC4/edit?usp=sharing	дополнительно о образования
----------	--	---	-----------------------------

Список литературы

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 17.02.2023);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2023г. и плана мероприятий по ее реализации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Список литературы для педагога:

1. Лазарев, Д. Презентация. Лучшие один раз увидеть! / Д.Лазарев. - Москва: Альпина Паблишер, 2020г. - 142с.
2. Шульгин, В.П., Создание собственных презентаций с использованием PowerPoint и других программ / В.П.Шульгин. – Москва: Наука и техника, 2020 г. – 256 с.
3. Безручко, В.Т. Презентации PowerPoint / В.Т. Безручко. - Москва: Финансы и статистика, 2021 г. - 112 с.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Борисова, Т. В. Возможности и особенности реализации дополнительного образования детей и подростков через систему online-обучения / Т.В. Борисова. - Москва: Молодой ученый, 2021г.- 411-413с.
2. Симановский, А.Э. Развитие творческого мышления детей: популярное пособие для родителей и педагогов / А.Э. Симановский. – Ярославль: Академия развития, 2022г. - 243 с.
3. Шестакова, Л.В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс. / Л. В. Шестакова. - Москва: Бином, 2020г. - 176 с.
4. Малых, Т.А. Ребенок у компьютера: за или против. / Т. А. Малых. - Москва, 2020г.-56-58 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Посмотри, как знания меняют мир URL: <https://www.youtube.com/c/teachvideo/featured>
2. Как сделать классную презентацию, если вы не дизайнер URL: <https://texterra.ru/blog/kak-sdelat-klassnuyu-prezentatsiyu-esli-vy-ne-dizayner.html>
3. IT-урок «Как правильно оформить презентацию? Простые советы!» URL: <http://it-uroki.ru/uroki/kak-pravilno-oformit-prezentatsiyu.html>